

SFPARENTS

San Francisco Parent Action
Preguntas para los Candidatos a la Junta Escolar del 2024
Virginia Cheung

1 = Totalmente en Desacuerdo, 2 = Algo en Desacuerdo, 3 = Algo en Acuerdo, 4 = Totalmente de Acuerdo

Escuelas públicas excelentes y equitativas	Nivel de Acuerdo
1. YO APOYO la Plataforma de Prioridades de SF Parent Coalition . Un enfoque en equidad y excelencia yendo de la mano, mejorando los resultados de los estudiantes en nuestro distrito, recuperando la confianza y reconstruyendo la moral de la comunidad, mejorando la salud fiscal del SFUSD y la buena gobernanza en general debería ser la prioridad de la Junta Escolar de cara al 2024-25.	4
2. TRANSPARENCIA: Apoyo una mayor transparencia del desempeño escolar que permita que San Francisco pueda evaluar y mejorar la Calidad de nuestras escuelas públicas. Esto incluye panel público que comparte los datos de evaluación de matemáticas y lectura a nivel escolar, actualizado al menos dos veces por año.	4
3. ALFABETIZACION Y MATEMATICAS: Creo en la urgencia de mejorar los resultados en alfabetización y matemáticas en el SFUSD. Me comprometo a garantizar que el SFUD adopte una estrategia integral y totalmente financiada y realiza cambios necesarios en nuestros planes de estudio, herramientas y métodos de instrucción que seguirán un enfoque de instrucción basado en evidencia y estándares.	4
4. GOVERNANZA: Una Junta Escolar eficaz sigue el ejemplo y apoya al superintendente y al personal, permitiéndoles ser los expertos y haciendo recomendaciones para la dirección del distrito.	4
5. SALUD PRESUPUESTARIA: Me comprometo a gobernar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional. Hare que los líderes del Distrito sean responsables de presentar el presupuesto con claridad. Al solucionar nuestro déficit presupuestario apoyo el llamado de los padres de SF para minimizar los impactos negativos en nuestros estudiantes mas vulnerables y al mismo tiempo garantizar una base de excelencia en todas las escuelas.	4

Preguntas Abiertas: (todas las respuestas deben de tener 250 palabras o menos)

1 **Opcional:** Amplie cualquiera de sus respuestas a las afirmaciones anteriores, en 250 palabras o menos.

Como inmigrante china de primera generación que ha experimentado dificultades y la pobreza como un niño, expreso mi más sincero agradecimiento a SF Parent Coalition por su dedicación inquebrantable de mantener al distrito escolar y a la Junta de Educación responsable de la mejora de la jornada educativa de nuestros hijos, con especial atención a la equidad. Como madre soltera y proveedora primaria que cría a un hijo pequeño, me repercute profundamente la preocupación compartida de crear el mejor ambiente posible para que nuestros niños prosperen como aprendices de por vida, tengan acceso a oportunidades que alimenten su curiosidad, y proporcionen los mejores caminos para su éxito y el cumplimiento de su mayor potencial.

Mi compromiso consiste en trabajar codo con codo con el superintendente y el profesorado para implantar planes de estudios de primer nivel destinados a mejorar la competencia de los alumnos en lectoescritura y matemáticas, garantizando al mismo tiempo el acceso a diversos idiomas y fomentando asociaciones sólidas con los padres, que son los principales educadores en la vida de sus hijos.

Me comprometo a dotar a nuestro personal de los recursos, la formación y el apoyo necesarios para sobresalir en sus funciones, garantizando que estén bien equipados para cuidar y educar eficazmente a nuestros hijos.

Es imperativo que nuestro gasto se asigne estratégicamente a iniciativas que mejoren directamente el aprendizaje y el compromiso de los estudiantes, allanando el camino para que reciban una educación de calidad que los prepare para la educación superior, carreras prósperas y un compromiso positivo como ciudadanos del mundo.

2 ¿Por qué se postula para la Junta de Educación? En esta respuesta, describa a) su conexión con los estudiantes y las familias del SFUSD, y b) una descripción de su estilo de liderazgo, experiencia y/o capacitación.

Como orgullosa madre de un alumno de segundo grado que asiste a Alice Fong Yu, estoy profundamente comprometida a garantizar que todos los niños de San Francisco reciban una educación culturalmente afirmativa de alta calidad que nutra su crecimiento individual y les permita alcanzar su pleno potencial. Mi experiencia trabajando con inmigrantes y comunidades marginadas en los campos del desarrollo de la primera infancia, la educación K-8, las artes, los niños y los servicios familiares aportaría una perspectiva inestimable a la junta de educación en nuestro esfuerzo por mejorar nuestro sistema de escuelas públicas y proporcionar la mejor educación posible para cada estudiante.

Con más de 15 años de experiencia defendiendo los derechos de los niños y trabajando en el desarrollo infantil temprano, la educación y los servicios comunitarios, apporto una gran cantidad de conocimientos y pasión. Mi trabajo en Wu Yee, una organización local sin ánimo de lucro fundada por mujeres chino-americanas y pionera en la educación multicultural de la primera infancia me ha proporcionado una valiosa información sobre las mejores prácticas, en particular en lo que respecta a la exposición temprana a los idiomas, las matemáticas y la alfabetización. Estoy ansiosa por aprovechar mis conocimientos y relaciones para apoyar a los niños en transición al jardín de infancia y más allá en SFUSD.

Como Directora de Avance en Wu Yee, he fomentado fuertes relaciones en toda la ciudad con miembros de la junta, personal, educadores, padres y líderes de la comunidad de diversos orígenes para hacer frente a las necesidades de nuestros niños y familias. Mi dedicación para escuchar y comprender los desafíos que enfrentan las familias me ha llevado a encabezar iniciativas para mejorar la infraestructura y racionalizar la prestación de servicios en Wu Yee para servir mejor a nuestros niños.

3 ¿Apoya el [plan](#) del superintendente para solucionar el déficit presupuestario del SFUSD, que incluye, entre otros, la consolidación de aulas y el cierre de escuelas?

Apoyo plenamente el plan del superintendente para hacer frente al déficit presupuestario del SFUSD, que puede implicar la consolidación de aulas y el cierre de escuelas. Tal como yo lo veo, tenemos que examinar de cerca el plan y supervisar el compromiso con la comunidad y los miembros de la junta a medida que avanza el plan.

Las decisiones de la Iniciativa de Alineación de Recursos deben tomarse con datos claros, planificación y compromiso con la comunidad: padres, educadores, personal y estudiantes. Creo que las consolidaciones escolares no pueden resolver por sí solas el déficit presupuestario, aunque es necesario. Como dirigente, comprendo la necesidad de tomar decisiones difíciles con compasión, pero manteniendo la atención en los niños -y en sus resultados educativos- como base de esas decisiones.

La transparencia, la planificación basada en datos y la participación de la comunidad son primordiales en este proceso. Las decisiones deben tomarse en colaboración, con las aportaciones de padres, educadores, personal y alumnos. Aunque las consolidaciones escolares por sí solas no resolverán el déficit presupuestario, son un paso adelante necesario para garantizar la viabilidad a largo plazo de nuestro sistema educativo.

4. ¿Cómo puede el SFUSD aumentar los [resultados](#) académicos de los estudiantes más desatendidos y cerrar la brecha de rendimiento racialmente predecible?

Todos los padres desean la mejor vida y el mejor resultado posible para sus hijos, y todos los niños tienen el potencial de contribuir positivamente a nuestra sociedad. El sistema escolar público es el que tiene más poder para cerrar la brecha de equidad racial proporcionando la mejor experiencia y educación a los niños pequeños en su desarrollo académico e individual para que se conviertan en líderes globales y nos guíen hacia un futuro más brillante. Para lograrlo, creo que las decisiones del Consejo de Educación de San Francisco deben basarse en datos.

Por ejemplo, el SFUSD debe aumentar la participación de los padres y comprender mejor las barreras socioeconómicas de las familias. La Iniciativa de Alineación de Recursos debe tener en cuenta las limitaciones de la familia al tomar decisiones sobre RAI, ya que afectará a las muchas decisiones que los padres tienen que hacer malabares para el sustento de sus familias. Debemos incorporar las mejores prácticas de afirmación cultural para involucrar plenamente a los estudiantes de todas las culturas y experiencias vividas. Debemos cerrar la brecha de la equidad para nuestras poblaciones históricamente marginadas, incluidos los morenos / afroamericanos, latinos / x, y asiático-americanos, nativos de Hawai y las islas del Pacífico, trabajando con los padres para entender las muchas barreras sistémicas que enfrentan para asegurar el éxito de todos nuestros hijos.

5. ¿Cómo puede el SFUSD desafiar y crear oportunidades de aprendizaje para estudiantes de mayor rendimiento?

Todos los niños de nuestro distrito deberían tener acceso a una enseñanza diferenciada y de alta calidad para alcanzar su pleno potencial. Mi experiencia en Wu Yee me ha enseñado el poder transformador de la exposición temprana a diversos idiomas, culturas, matemáticas, conceptos de alfabetización y apoyo socioemocional en la formación de éxito para toda la vida.

Como niña que tuvo dificultades con la comunicación verbal durante la escuela primaria, estoy agradecida a una profesora de jardín de infancia que reconoció mi potencial y me inscribió en el programa de educación para superdotados y talentosos. Estuve expuesta a conceptos complejos desde el principio, sentando las bases para estudios avanzados de álgebra en el 8º grado. Sin embargo, también he experimentado de primera mano los efectos perjudiciales de profesores que no creían en mis capacidades. Esto subraya la urgente necesidad de competencia cultural en nuestro sistema educativo.

Debemos dotar a todos los profesores del apoyo y la formación necesarios para impartir una enseñanza diferenciada que atraiga a alumnos de todos los niveles e intereses. Las evaluaciones periódicas, las encuestas y la comunicación pueden ayudar a adaptar la programación para satisfacer las diversas necesidades e intereses. El acceso equitativo a los cursos avanzados, como los cursos AP y A-G plus, es esencial. Tenemos que crear más vías para el éxito en diversas áreas de interés, reflejando los exitosos modelos de Lowell y de Ruth Asawa School of the Arts. La colaboración con los padres y la comunidad en general enriquecerá nuestro plan de estudios y expondrá a los estudiantes a una gama más amplia de oportunidades a medida que se preparan para su futuro en la universidad y más allá.

6. ¿Qué debería hacer el SFUSD para aumentar la inscripción y atraer más estudiantes y familias al Distrito Escolar Unificado de San Francisco, en los puntos de entrada a la escuela primaria, intermedia y/o secundaria?

Es fundamental que el SFUSD adopte un cambio de cultura en todo el distrito hacia la excelencia, asegurando que cada niño y familia reciba una experiencia de clase mundial, independientemente de su origen y vecindario. Los padres deben sentirse seguros de que sus hijos recibirán una educación excelente en todos los niveles.

Para aumentar la matrícula, debemos generar confianza ofreciendo planes de estudios de alta calidad con profesores calificados y bien formados en todas las escuelas. Abordar la percepción de las disparidades entre las escuelas es crucial para retener a los estudiantes y los padres que de otro modo podrían buscar alternativas, como las escuelas privadas o abandonar el distrito por completo.

Nuestro sistema de matrícula puede ser desalentador, especialmente para las familias inmigrantes, con dominio limitado del inglés y con bajos ingresos, que se enfrentan a barreras sistémicas desproporcionadas. Debemos simplificar el proceso y proporcionar apoyo para garantizar que todas las familias puedan utilizarlo eficazmente.

Además, los servicios de apoyo y asesoramiento individualizados ayudarán a los estudiantes y a sus padres a tomar decisiones informadas que optimicen su trayectoria educativa. Los padres deben participar en la educación de sus hijos y recibir apoyo para mejorar la permanencia de los estudiantes en la escuela primaria, secundaria y preparatoria.

Aprovechando mi experiencia en la educación temprana y servicios a la familia, voy a fomentar relaciones más fuertes entre los programas de educación temprana y SFUSD, agilizando el proceso de inscripción para los estudiantes entrantes. Podemos crear una experiencia sin fisuras que permite a todos los niños a prosperar.

7. ¿Qué opina del sistema de inscripción por lotería del SFUSD?

Como padre que navega por el sistema de lotería, hay muchos factores a tener en cuenta, como la ubicación, la accesibilidad, la reputación de la escuela, las vías de acceso y la seguridad.

Aunque la mayoría de las familias consiguen entrar en una de las mejores escuelas de su elección, algunas siguen luchando por encontrar una buena opción para su hijo. Las percepciones de las diferentes escuelas también contribuyen a que se haga demasiado hincapié en algunas escuelas, mientras que otras están infravaloradas, lo que contribuye a una distribución desigual de los recursos, a la segregación y a experiencias no equitativas.

El calendario y la imprevisibilidad del sistema de lotería contribuyen a la ansiedad de las familias, que tienen que hacer malabarismos con múltiples horarios, desplazamientos, solicitudes, cuidadores y demás. Los padres optan por abandonar el distrito escolar debido a la escasa comunicación y a los anuncios tardíos de aceptación en comparación con las escuelas privadas.

La imprevisibilidad del proceso de matriculación afecta de manera desproporcionada a las personas con un dominio limitado del inglés, a los hogares monoparentales, a los estudiantes con necesidades especiales, a las personas con salarios bajos y a las familias que viven en barrios de bajos ingresos y desatendidos que carecen de opciones de transporte e infraestructuras.

8. ¿Cómo votó sobre la Proposición G (Álgebra de octavo grado) y por qué? ¿Cuáles son las tres áreas principales en las que debemos enfocarnos actualmente en matemáticas para mejorar los resultados en matemáticas de los niños del SFUSD?

Apoyo el álgebra del 8º grado. Como persona que se benefició del álgebra en 8º grado, soy una firme defensora de la exposición temprana a los conceptos matemáticos para garantizar el éxito. Debemos establecer altas expectativas para todos los estudiantes, proporcionar formación y mejora continua de la calidad para los profesores, y poner en práctica intervenciones tempranas para los estudiantes que requieren apoyo continuo.

9. ¿Cuál fue su posición sobre el retiro de la junta escolar de febrero de 2022 y por qué?

Estoy agradecida a la comunidad de padres y a los funcionarios electos que organizaron la revocación. No estuve de acuerdo con las prioridades del anterior Comisionado del BOE durante la pandemia. Se perdió tiempo que podría haberse invertido en devolver a los estudiantes a las aulas, reforzar las finanzas y la administración, preparar a los profesores, aplicar una mejora continua de la calidad y planificar el futuro. Por desgracia, nuestros hijos pagaron el precio de la falta de concentración y previsión. Fue una experiencia de aprendizaje ver cómo se desarrollaban los acontecimientos que condujeron a la destitución. Me comprometo a trabajar con los padres para centrarnos en los resultados de los estudiantes y evitar distracciones que disminuyan la experiencia de los estudiantes.

10. ¿A quién recurrirá como fuente confiable de retroalimentación, información y asesoramiento al tomar decisiones como comisionado de la BOE? ¿De qué manera interactuará con los miembros de la comunidad y solicitará comentarios de ellos?

Colaboraré estrechamente con los padres, los miembros de la comunidad, el personal, los educadores, los Comisarios del BOE y los mentores. A lo largo de mi tiempo en San Francisco, me he comprometido con las partes interesadas de diversos orígenes de la educación de inmersión lingüística, artes, organizaciones culturales, servicios familiares y comunitarios, servicios humanos y sociales, y la educación de la primera infancia. Como responsable de comunicación y divulgación de Wu Yee, he establecido alianzas con líderes comunitarios de toda la ciudad que incluyen a las comunidades que se enfrentan a las mayores disparidades, como los asiático-americanos, los nativo-

americanos, los isleños del Pacífico, los Morenos/Afroamericanos, los Latino-Americanos y los inmigrantes con un dominio limitado del inglés.

Durante mi mandato en Wu Yee, trabajé en toda la ciudad con múltiples coaliciones, pequeñas empresas, educadores y líderes comunitarios para educar a las poblaciones de difícil acceso sobre los servicios públicos, el compromiso cívico y las iniciativas de salud y seguridad. Me comprometo a seguir trabajando para eliminar barreras y mejorar el acceso de las familias desfavorecidas. Algunas de las formas en que me comprometeré con los miembros de la comunidad pueden incluir reuniones, grupos de discusión, encuestas y divulgación a través de socios y mensajeros comunitarios de confianza.