

SF Parent Action

三藩市家長聯盟

三藩市聯合校區2022教委候選人問卷調查

Ann Hsu

1 = 非常不同意, 2 = 有點不同意, 3 = 有點同意, 4 = 非常同意

展現學生個人精彩且具有公平性的公立學校	同意等級
1. 我支持 <u>三藩市家長聯盟優先處理事項平台</u> (SF Parent Coalition Parent Priorities Platform)。注重公平和卓越齊頭並進、提高我們校區學生的成績、重新獲得信任和重建社區士氣、改善三藩市聯合校區的財務狀況以及保持整體治理良好應該是2022至2023學年校區教委會的首要任務。	4
2. 優質公立學校: 三藩市不應該有兩個教育質量等級。我們需要讓三藩市聯合校區所屬的所有公立學校為學生提供高質量的教學和相應的支持而擔負起責任。教委會對所有就讀三藩市公立學校的學生的成功負有責任。	4
3. 透明度: 我支持提高學校績效的透明度, 使三藩市能夠評估和提高我們公立學校的質量。公共平台是致力於該使命的良好的開始, 通過該平台, 從學校層面可以與公眾共享數學和閱讀等評估數據, 平台至少一年更新兩次。	4
4. 識字。我相信提高三藩市聯合校區所有學生群體的讀寫能力的緊迫性。我承諾支持教職工的提高讀寫的計劃和建議, 並對我們的讀寫課程、工具和教學方法進行必要的變動, 以遵循基於證據和標準的核心讀寫課程。	4
5.. 治理: 一個有效的教委會應跟隨並支持校監和教職員工, 讓他們成為專家, 教委會應為校區的發展方向提出建議。	4
6. 預算健康: 我承諾按照 <u>全國現有的最佳財務實踐</u> 進行管理。校區領導應擔負起責任, 在家長和社區成員能夠像教委會成員一樣理解和參與的公開教委會議上, 以清晰和以學生為中心的方式提出預算方案。作為教委, 我將要求校區工作人員保持這種透明度, 並跟隨他們在教學方案的的領導, 支持他們的建議。	4

開放式問題：(所有回答應在250字以內)

1) 自行選擇：用**250**字以內的字數，擴展您對上述任何陳述的回應(回應總計**250**字，不是針對每個陳述 **250**字)。

我完全同意上述所有陳述，因為這些要求其實是校區和教委委員都應知曉的常識。現在這些陳述被單獨列出，表明了以往的教委會是何等地偏離常識以及偏離他們本應為我們公立學校提供的服務。這些陳述應當是任何教委委員都應當具備的基本要件。

2) 在解決三藩市聯合校區的財政赤字方面，您的優先事項是什麼？這些優先事項將如何影響學生、家庭和我們的學校？

雖然大多數人都在尋找更多的資金來源以解決我們的財政預算赤字問題，但我會要求先看我們的成本和費用。我們必須檢查我們的錢都花在哪裡了。檢查是否這些發費都花在了以學生為關注點的事務上，且取得了預期的效果；檢查這些花費是否與加州或全國其他運行良好的校區的花費規模相匹配；以及這些花費是否通過利用新技術、新研究和創新理念，提高了我們的工作效率和績效。我們不應該總是寄希望於聯邦、州、政府或慈善組織“救助我們”。就像任何公司或家庭都做的財務支出規劃一樣，我們需要自己自足並做到量入為出。在我確定了我們已經有效且高效地使用了我們已有的資金之前，我不會向外尋求資金來源。

確保有效地使用開支並不同於會影響學生、家庭和學校服務的削減開支。相反，精化和優化開支會將資源集中在以學生、家庭和學校為中心的優先事項上。我們需要減少浪費性支出，並重新將這些資源用到確實需要的地方。

3) 三藩市聯合校區應該做些什麼來增加入學率並吸引更多的學生和家庭加入三藩市聯合學區？

在我曾工作的商業領域，這個問題等同於我們如何為自己的產品獲得更多的客戶。答案很簡單：先優化產品，再做好市場推廣。當然，說起來容易做起來難。我相信我們三藩市聯合校區邁出的第一步就是需要改進我們的“產品”——學校。這意味著我們需要從更好的課程設置、更高的學術標準、越來越穩定的教師隊伍、以及給予教師有力的支持等方面來提高我們公立學校的質量。

一旦我們對自己的“產品”做出這些改進，良好的口碑自然會在家長們中間傳播開來，這會吸引更多的家庭選擇三藩市的公立學校。然後，我們可以積極地接觸三藩市的三類不同的家長群體，來更好地營銷我們的產品。這三類家長包括——那些孩子在私立或教會學校上學的家長們；目前孩子就讀於三藩市公立小學，但正在考慮離開公立學校去選擇較好的初中或高中的家長們；以及那些學齡前孩子的家長，他們正考慮是否送孩子去三藩市聯合校區。給這些家長傳遞的消息應當是我們已經做出了哪些具體的改進和即將做出哪些改進，以及這些改進的可量化結果。

除了聯繫現在的家長們，我們還應該聯繫三藩市聯合校區的廣大校友，他們的父母以及那些雖沒有孩子但關心公共教育的家長們，因為他們相信是否擁有優秀的公立學校是決定一個社區是否充滿活力的重要環節。

4) 對校區目前的狀況，您三個最大的擔憂是什麼？作為教委您打算如何解決這些擔憂？

我首先關心的是我們高中課程的質量和廣度。恢復和維護學術卓越在所有高中都應該被追求和強調，而非僅僅在洛厄爾高中(Lowell)。所有高中都應開設AP課程、資優班和榮譽班，提供給那些想要修這類課程的所有學生。另外，我們需要在質量和數量上擴展我們的職業技術教育(CTE)計劃，讓更多的學生在高中畢業後，除了上大學外，還有其他選擇。我能夠並且已經開始利用我的經驗、人脈和在商界的信譽，來支持我們的職業技術教育規劃。我關心的第二個問題是我們的幼兒園至三年級(K-3)的教育。我們必須讓我們的學生在英文讀寫和數學方面打下一個堅實的基礎，這不僅僅是在學校，更有助於他們在未來的生活中獲得成功。我個人雖然沒有這方面的經驗或專業知識，但會大力支持在這方面做行之有效的改進。

我的第三個擔憂是我們的財務支出習慣和缺乏必要的責任追究制。如果僅僅是我們正在“做所有這些事情來支持學生，尤其是支持那些來自欠發達社區的學生”，這是萬萬不可的！我們必須衡量我們的項目所帶來的結果。我將提倡檢查我們的每一個項目，首先是確保他們是以學生的學業成果為目標，而不是哪些人為此可以中飽私囊。然後是以學生的成功為指標來衡量這些項目。最後，停止那些在一段合理的時間後仍然沒有顯示結果的項目。將這些資源重新定向到切實有效的項目中。

5) 三藩市聯合校區如何提高最邊緣化學生的學業成績？三藩市聯合校區如何挑戰並為成績優異的學生創造學習機會？

在過去的四個月，我對學業等方面需要很大幫助的邊際學生群體(特別是黑人社區和棕色人種社區)所面臨的問題的有了一些了解和認識。我看到他們面臨的最大挑戰就是缺乏來自家庭的支持。由於住房危機和缺少食物所造成的不穩定家庭環境，加上缺乏家長對其需要專注學習的鼓勵，這些孩子們不能專注或者不重視學習。這使得老師們在教授他們知識之前，不得不先照顧學生的情緒和處理各種行為問題，這加重了老師的工作，對老師們很不公平。我們(三藩市聯合校區)需要與社區組織更好地合作來滿足學生在課外時間的正常需求，這樣老師在校內教學時間只專注於教學。我們可以嘗試通過開設更多的社區學校來解決這個問題。我們也可以向在這方面做得比我們好的公辦民營的特許學校(charter schools)取取經。

對於成績較高的學生，我們需要創建更具挑戰性的課程這樣我們就不會因為無聊到死而扼殺他們的好奇心和對學習的渴望。這意味著更多的AP和榮譽課程，而不是更少。這也意味著更多與現實世界學習聯繫的機會，例如通過我們的CTE程式。還應鼓勵學業先進的學生更多的課外活動，讓他們成為全面的成員校外的社會。

6) 您對2022年2月的罷免教委事件的立場是什麼，為什麼？

我完全積極地支持了2022年2月的校區教委召回運動。因為在我擔任三藩市聯合校區公民債券監督委員會(CBOC)主席以及擔任我兒子所在的伽利略高中(Galileo High School)家長教師學生協會(PTSA)主席期間了解到那三位教委忽略我們校區的各種問題，而花費時間和精力去實

現他們的政治議程和野心。我共同創立並領導了華人/亞裔太平洋島民選民外展工作組 (Chinese/API Voter Outreach Taskforce)，成功地獲得了比平均選民人口多出11%的三藩市亞裔選民參加罷免三位教委委員的投票。

7) 作为教委，您将采取哪些具体的方式与三藩市联合校区内的家长们合作，并邀请和鼓励他们的参与和意见反馈？

我的認識是，教委委員的適當角色應當是將自己定位在屬於服務於社區的人員，而非位於社區之上的管理階層。這意味著我們教委委員應代表我們社區的價值觀、訴求和願景。作為三藩市聯合校區的一名家長，我特別想了解我們社區家長們的價值觀、需求和願望。這意味著聆聽“三藩市家長聯盟”(SF Parents Coalition)、“三藩市家庭”(Families for San Francisco)和“公立學校家長”(Parents for Public Schools)等家長團體的重要性，同時也要聯繫那些沒有參加該類組織或者由於太忙或有語言溝通障礙而無法充分參與孩子教育的那些家長。

作為一名移民，我深深知曉移民父母所面臨的挑戰。其中許多人不理解、不同意或不關心校區的那些“政治正確”的政策。他們只是想讓他們的孩子接受良好的教育，讓孩子的生活比他們自己在這個國家的生活好一些。我想聽聽這些父母的意見，了解他們的需求和需要。我將嘗試通過那些為這些父母提供幫助的社區組織來聯繫這些父母。

我還想聯繫私立學校的學生家長，了解什麼會可能吸引他們報名參加公立學校或者重返三藩市聯合校區。