

**SF Parent Action**  
三藩市家長聯盟

三藩市聯合校區2022教委候選人問卷調查

**Karen Fleshman**

1 = 非常不同意, 2 = 有點不同意, 3 = 有點同意, 4 = 非常同意

展現學生個人精彩且具有公平性的公立學校	同意等級
1. 我支持三藩市家長聯盟優先處理事項平台 (SF Parent Coalition Parent Priorities Platform)。注重公平和卓越齊頭並進、提高我們校區學生的成績、重新獲得信任和重建社區士氣、改善三藩市聯合校區的財務狀況以及保持整體治理良好應該是2022至2023學年校區教委會的首要任務。	3
2. 優質公立學校: 三藩市不應該有兩個教育質量等級。我們需要讓三藩市聯合校區所屬的所有公立學校為學生提供高質量的教學和相應的支持而擔負起責任。教委會對所有就讀三藩市公立學校的學生的成功負有責任。	4
3. 透明度: 我支持提高學校績效的透明度, 使三藩市能夠評估和提高我們公立學校的質量。公共平台是致力於該使命的良好的開始, 通過該平台, 從學校層面可以與公眾共享數學和閱讀等評估數據, 平台至少一年更新兩次。	3
4. 識字。我相信提高三藩市聯合校區所有學生群體的讀寫能力的緊迫性。我承諾支持教職工的提高讀寫的計劃和建議, 並對我們的讀寫課程、工具和教學方法進行必要的變動, 以遵循基於證據和標準的核心讀寫課程。	DK
5.. 治理: 一個有效的教委會應跟隨並支持校監和教職員工, 讓他們成為專家, 教委會應為校區的發展方向提出建議。	4
6. 預算健康: 我承諾按照全國現有的最佳財務實踐進行管理。校區領導應擔負起責任, 在家長和社區成員能夠像教委會成員一樣理解和參與的公開教委會議上, 以清晰和以學生為中心的方式提出預算方案。作為教委, 我將要求校區工作人員保持這種透明度, 並跟隨他們在教學方案的的領導, 支持他們的建議。	3

開放式問題：(所有回答應在250字以內)

**1) 自行選擇：**用**250**字以內的字數，擴展您對上述任何陳述的回應(回應總計**250**字，不是針對每個陳述 **250**字)。

僅剩短短幾週，三藩市聯合校區的學生就將重返課堂。目前全國青年正處理心理健康危機中，加之又有疫情大流行、政治動盪、種族主義、厭女症、仇外心理、跨性別恐懼症、同性戀恐懼症、槍支暴力、經濟衰退、通貨膨脹和氣候危機等在肆虐。學校需要專注於修復和建立和諧的社區和愉快的氣氛。學生的社交情感學習 (*Social-emotional learning*) 是所有其他學習的基礎，尤其是目前的特殊時期。關注於社區的建設，有利於學生建立起健康而積極的身份認同，也有利於學生、教師和員工之間建立起牢固而愉悅的關係。雖然我通常是支持提高學生的讀寫能力的，但我相信現在學生最需要社會情感支持，這將為他們新學業的成功做好準備。

我百分之百同意你們的願景“我們憧憬著三藩市將成為全國最有利於各種族、各社會經濟背景 and 不同能力的兒童和青少年成長、獲得最優質的公立教育資源的地方。”我們目前的兩層系統是不可接受的。對於所有學校的不同種族、民族、社會經濟地位和能力的學生來說，在校經歷和成果應該是同樣高質量的。人們從全國和世界各地搬到三藩市，就是為了在這裡能獲得無限的職業機會。當面臨這些機會時，每個三藩市公立學校的畢業生都應該是位於前列的候選人，並已經為此完全做好了準備。每個畢業生離開三藩市聯合校區時，都已經找到其繼續前行的道路，這些道路與在他們在三藩市聯合校區的經歷有效銜接，同時又能展現出他們的熱情、技能和對人生目標的追求。

**2) 在解決三藩市聯合校區的財政赤字方面，您的優先事項是什麼？這些優先事項將如何影響學生、家庭和我們的學校？**

首要任務是為學生和家庭提供高質量的服務，對教師、教職員工和校長等提供各種資源，確保學校安全且通風良好。

在入學註冊學生人數減少的時候，我們可能需要學校債券。預算削減應針對不直接影響學生的高層管理人員。利用三藩市的大量資源(雇主、工會、非營利組織、大學、學院、政府機構和文化機構、DCYF、OEWD)提供課後班、暑期班和各種在校體驗活動。

**3) 三藩市聯合校區應該做些什麼來增加入學率並吸引更多的學生和家庭加入三藩市聯合學區？**

三藩市聯合校區為學生和家庭提供了巨大的價值，我們可以通過強調重視公共教育的價值來鼓勵更多的家庭選擇三藩市聯合校區。我是一名公立學校的畢業生，我的母親是一名在公立學校任教多年的教師，我從未考慮過送我的孩子去私立學校。

我感謝我的孩子在三藩市公立學校接受的優質教育。他們正在了解美國歷史的真相，他們喜歡他們的圖書管理員，他們在花園裡上課，他們正在學習另一種語言和文化，最重要的是，他們善良、富有同情心、能夠跨越差異並對那些與他們非常不同的人富有同理心。他們有著獨立的思想，有經過深思熟慮的想法來支持他們的信念。

到 2040 年，當我的孩子們處於職業生涯的頂峰時，我們將成為全球多數國家。這意味著佔全球大多數的群體將構成在美國占大多數的群體。三藩市聯合校區正在讓我的孩子們茁壯成長，校區為孩子將來成為一名的成熟的公民提供了堅實的基礎。我相信那些條件優越的處於與此隔離的學生將難以理解這個社會。

三藩市是一個庇護城市。當全國各地的學生和家庭受到共和黨政策的衝擊時，三藩市可以吸引他們搬到這裡自由地做他們自己。

**4) 對校區目前的狀況，您三個最大的擔憂是什麼？作為教委您打算如何解決這些擔憂？**

1. 受疫情影響的學生心理健康和發展。學校裡的性侵犯和騷擾以及打架。

計劃：放慢速度，治愈並幫助學生改善他們的社交情緒健康。提供學生最喜歡和支持的活動，如社會工作者、護士和圖書管理員。從學前班到12年級，共同製定明確的行為標準，並在所有學校通過恢復性實踐來普遍支持這些標準。教育所有在學校工作的成年人、家長和學生進行恢復性實踐：讓受傷害的人、造成傷害的人，以及見義勇為/仗義執言的人都參與其中。

2. 教師、職工、校長倦怠。

計劃：聽取教師、職工和校長的意見，了解他們需要什麼才能感到安全、受到重視、有動力並願意積極參與其中。利用三藩市的巨大資源，包括市政府資源基金來保障他們的需要。在經濟、精神、情感和身體上為教師、職工、校長提供資源，為他們的持續成長創造卓越的學習體驗，以便他們能夠傾心關注我們的學生。如果他們自己的杯子裡空空如也，他們又可怎樣去給予他人。

3. 一些學校的資源分配不公平。

計劃：讓三藩市每一所高中都優秀。為每個高中生製定個性化的計劃，包括暑期工、全年工作、實習、學徒、導師、大學入學計劃等。確保每個畢業生都能順利銜接到他們選擇的下一站：工作、工會會員、大學、社區服務。

利用三藩市的巨大資源（雇主、工會、非營利組織、大學、學院、政府機構和文化機構、DCYF、OEWD），將每位年輕人與下一步的實習、學徒、導師、工作和/或進入大學聯繫起來。

5) 三藩市聯合校區如何提高最邊緣化學生的學業成績？三藩市聯合校區如何挑戰並為成績優異的學生創造學習機會？

對兩者的答案是上文提及的關注學生的社交情感發展，解決系統性種族主義、取消種族隔離、解決資金分配的差距問題。

有很好的技術可以讓教師輕鬆了解每個學生的學習方式、能力和學習優勢，並為我希望看到 SFUSD 實施的所有學生區分和定制學習。疫情使學生處在了與他們的年齡和年級不相符的各種不同的發展階段，我們需要給教師配備有效的教學工具，以便幫助他們確定學生所處的發展階段，並幫助所有學生充分發揮他們的潛力。

我強烈支持殘疾學生融入所有學校。我相信所有的學生都融合在一起是有好處的。

6) 您對 2022 年 2 月的罷免教委事件的立場是什麼，為什麼？

我反對罷免教委和其他的罷免，因為我認為罷免從根本上說是不民主的。選民決定他們想要誰，民選官員應該先完成他們的任期，然後參加下一次選舉。

7) 作为教委，您将采取哪些具体的方式与三藩市联合校区内的家长们合作，并邀请和鼓励他们的参与和意见反馈？

我在此聆聽。這與我和我想要的無關，我將始終考慮受問題影響最大的學生和家長，因此最接近解決方案。通常遠離資源和權威，最能解決問題。學生和家長通常最不可能參加教委會議，也無法發出最響亮的聲音。我在社區外展方面有豐富的經驗，我會與他們取得聯繫。我想將他們想要的解決方案帶入決策過程。我喜歡與年輕人、家長、教師、職工和校長交談。我希望在決策中獲得更多青年的聲音，例如青年委員會 (Youth Council)。