

San Francisco Parent Action
Preguntas para los Candidatos de la Junta Escolar 2022:
Ann Hsu

1 = Totalmente en Desacuerdo, 2 = Algo en Desacuerdo, 3 = Algo de Acuerdo, 4 = Totalmente de Acuerdo

<i>Escuelas públicas prósperas y equitativas</i>	<i>Nivel de Acuerdo</i>
<p>Apoyo a la Plataforma de Prioridades de Padres de la Coalición de Padres de SF, SF Parent Coalition Parent Priorities Platform. Un enfoque en la equidad y la excelencia que van de la mano, mejorando los resultados de los estudiantes en nuestro distrito, recuperando la confianza y reconstruyendo la moral de la comunidad, mejorando la salud fiscal del SFUSD y sobre todo el buen gobierno en general deben ser las principales prioridades de la Junta Escolar para 2022 -23.</p>	4
<p>ESCUELAS PÚBLICAS DE CALIDAD: San Francisco no debería tener dos niveles de calidad educativa. Necesitamos responsabilizar a todas las escuelas del SFUSD por la instrucción de alta calidad y los apoyos relacionados para los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad del éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de San Francisco.</p>	4
<p>TRANSPARENCIA: Yo apoyo una mayor transparencia del desempeño escolar que permita a San Francisco evaluar y mejorar la calidad de nuestras escuelas públicas, comenzando con un tablero público, <u>public dashboard</u> , que comparta datos de evaluación de matemáticas y lectura a nivel escolar para ser compartidos públicamente, actualizados al menos dos veces al año.</p>	4
<p>ALFABETIZACIÓN: Creo en la urgencia de mejorar los resultados de alfabetización para todas las poblaciones demográficas estudiantiles del SFUSD. Me comprometo a apoyar el plan y las recomendaciones de mejora de la alfabetización del personal, y a realizar los cambios necesarios en nuestro plan de estudios, herramientas y métodos de instrucción de alfabetización que seguirán un plan de estudios básico de alfabetización basado en pruebas y estándares.</p>	4
<p>GOBIERNO: Una Junta Escolar eficaz sigue el ejemplo y apoya al superintendente y al personal, permitiéndoles ser los expertos y hacer recomendaciones para la dirección del distrito.</p>	4

<p>PRESUPUESTO DE SALUD: Me comprometo a gobernar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional <u>nationally-established best financial practices</u> .El liderazgo del distrito debe ser responsable de presentar en las reuniones públicas de la junta, su presupuesto de una manera clara y centrada en el estudiante que permita a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta, entender y participar. Como miembro de la junta exigiré este nivel de transparencia del personal del distrito y seguiré su ejemplo, apoyando sus recomendaciones.</p>	<p>4</p>
--	----------

Preguntas Abiertas: (Todas las respuestas deben tener 250 palabras o menos)

1) Opcional: en 250 palabras o menos (total; no 250 palabras por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores.

Estoy totalmente de acuerdo con TODAS las afirmaciones anteriores porque son el sentido común que se le pide a cualquier distrito escolar y miembro de la junta escolar. Es ridículo que estas declaraciones incluso deban hacerse, lo que demuestra cuán lejos rastrear nuestro consejo escolar pasado se ha desviado del sentido común y el servicio a nuestros constituyentes de la escuela pública. Estas declaraciones deben representar el valor predeterminado estándar para cualquier persona que busca estar en la junta del consejo escolar.

2) ¿Cuáles son sus prioridades en términos de corregir el déficit presupuestario del SFUSD y cómo afectarían esas prioridades a los estudiantes, las familias y nuestras escuelas?

Mientras la mayoría de la gente busca más fuentes de ingresos para resolver el problema de nuestro déficit presupuestario, yo les pediré que analicemos nuestros costos y gastos PRIMERO. Debemos examinar dónde estamos gastando nuestro dinero, si esos gastos son obtener los resultados esperados de los estudiantes resultados enfocados, ya sea que estén en línea con otros distritos escolares bien administrados en el estado o en la nación, y si están aprovechando nuevas tecnologías, investigaciones e ideas innovadoras para hacernos más eficiente y efectivo. No siempre debemos mirar hacia el gobierno federal, estatal o gobiernos de ciudades o organizaciones filantrópicas para que nos “rescaten”. Necesitamos ser nosotros mismos autosuficiente y vivir dentro de nuestras posibilidades, como cualquier empresa o familia debe hacer con sus propios presupuestos. Yo no pediré

más dinero hasta que sepamos en que estamos gastando el dinero que ya tenemos de manera efectiva y eficiente!

Asegurarnos de que gastamos de manera eficaz y eficiente no equivale a recortar servicios que impactan a nuestros estudiantes, familias y escuelas. De lo contrario, racionalizar nuestras operaciones que serán centradas en nuestros esfuerzos en nuestras prioridades, que son estudiantes, familias y escuelas. Necesitamos reducir los gastos innecesarios y redirigir esos recursos a los lugares necesarios.

3) ¿Qué debe hacer el SFUSD para aumentar la inscripción y atraer a más estudiantes y familias al Distrito Escolar Unificado de San Francisco?

En el mundo de los negocios de donde yo vengo, esta pregunta equivale a cómo obtenemos más clientes para nuestro producto. La respuesta es simple: mejorar nuestro producto, luego comercializarlo mejor. Por supuesto, es más fácil decirlo que hacerlo. Creo que el primer paso que (SFUSD) lo que debemos hacer es mejorar nuestro producto. Eso significa que tenemos que mejorar nuestras escuelas en términos de un mejor currículo, estándares académicos más altos, más maestros que estén estables y mejor apoyo a los maestros para que puedan concentrarse en enseñar en lugar de hacer trabajo social.

En cuando hagamos estas cosas se mejorara nuestro "producto", todos hablaran y la noticia se extenderá dentro de las comunidades de padres, ayudándonos a atraer a las familias. Entonces podemos hacer una mejor comercialización de nuestro producto llegando activamente a tres grupos de padres en San Francisco: aquellos con hijos en escuelas privadas o parroquiales, aquellos con estudiantes en edad de escuela primaria en el SFUSD pero que están considerando irse al distrito para mejores escuelas intermedias y secundarias, y aquellos con niños que aún no tienen la edad escolar y están considerando si inscribirse en SFUSD. El mensaje debe ser mejoras específicas que hemos hecho y estamos haciendo para mejorar las escuelas a lo largo con resultados tangibles cuantificables.

Además de comunicarnos con los padres actuales, también debemos comunicarnos con SFUSD ex alumnos, sus padres y aquellos que no tienen hijos pero que se preocupan por la educación pública porque creen que las escuelas públicas excelentes son una clave componente de una comunidad vibrante.

4) ¿Cuáles son sus tres preocupaciones principales sobre el estado actual del distrito

y qué planea hacer como comisionado para abordar esas preocupaciones?

Mi primera preocupación es la calidad y amplitud de los programas en nuestras escuelas secundarias. Restaurar y mantener la excelencia académica debe suceder en todos los niveles altos en todas las escuelas, no solo en Lowell. Se deben hacer clases AP, superdotados y de honores disponible para todos los estudiantes que los buscan en todas las escuelas secundarias. Además, necesitamos ampliar nuestro programa de educación técnica profesional (CTE) tanto en calidad como en cantidad para que más estudiantes puedan explorar opciones además de la universidad después de la escuela secundaria. Puedo y ya comencé a aprovechar mi experiencia, contactos y credibilidad en la comunidad empresarial para apoyar nuestro programa CTE. Mi segunda preocupación es nuestra educación K-3. DEBEMOS dar a nuestros estudiantes una base sólida en lectura y matemáticas para que puedan tener éxito más adelante en la vida, no solo en escuela. Personalmente, no tengo experiencia ni conocimientos en esta área, pero lo haré y apoyare los esfuerzos que pueden lograr mejoras tangibles.

Mi tercera preocupación son nuestros hábitos de gasto y la falta de responsabilidad. NO ESTÁ BIEN hacernos sentir bien que estamos "haciendo todas estas cosas para apoyar a los estudiantes, especialmente aquellos en comunidades desatendidas". DEBEMOS medir los resultados de nuestros esfuerzos. Abogaré por examinar cada uno de nuestros programas, primero para asegurár que están apoyando los resultados de los estudiantes en lugar de rellenar los bolsillos de adultos, luego por tener métricas para medir su éxito, luego por detener programas que no muestran resultados después de un período de tiempo razonable y redirigir esos recursos a programas que están funcionando.

5) ¿Cómo puede el SFUSD aumentar los resultados académicos de los estudiantes más marginados? ¿Cómo puede el SFUSD desafiar y crear oportunidades de aprendizaje para estudiantes de mayor rendimiento?

Desde mi exposición muy limitada en los últimos cuatro meses hasta el desafío de educar a los estudiantes marginados, especialmente en la comunidad negra y morena, yo veo uno de los mayores desafíos como la falta de apoyo familiar para aquellos estudiantes. Ambientes familiares inestables causados por la inseguridad habitacional y alimentaria junto con la falta de estímulo de los padres para enfocarse en el aprendizaje porque los niños no son capaz de concentrarse o valorar el aprendizaje. Eso dificulta el trabajo de los profesores porque tienen que cuidar los problemas emocionales y de comportamiento de los estudiantes antes de que puedan enseñarles. Eso no es justo para los maestros.

Nosotros (SFUSD) necesitamos trabajar mejor con organizaciones comunitarias para atender las necesidades de los estudiantes fuera del horario escolar para que los maestros puedan concentrarse en enseñar dentro de la escuela horas. Podemos tratar de resolver este problema teniendo más escuelas comunitarias. También podemos aprender de las escuelas chárter a las que les está yendo mejor que a nosotros en este aspecto.

Para que los estudiantes tengan mayor rendimiento, necesitamos crear un plan de estudios más desafiante para que no matemos su curiosidad y sed de aprender aburriéndolos hasta la muerte. Eso significa más clases AP y de honores, no menos. Eso también significa más oportunidades para conectarse con el aprendizaje del mundo real, como a través de nuestro CTE programas También se debe alentar a los estudiantes académicamente avanzados a hacer más actividades extracurriculares para que puedan convertirse en miembros completos de la sociedad fuera de la escuela.

6) ¿Cuál fue su posición en la destitución de la junta escolar de febrero de 2022 y por qué?

Apoyé completamente y activamente la destitución de la junta escolar en febrero de 2022 porque vi durante mi participación como el presidente de la Comisión de Supervisión de Bonos Ciudadanos del SFUSD (CBOC) y como el Presidente del Comité de Padres de la Escuela Secundaria Galileo de mis hijos. Teacher Student Association (PTSA), que esos tres miembros de la junta estaban ignorando todo tipo de problemas con nuestro distrito escolar mientras gastaban tiempo y energía en teatro performativo destinado únicamente a servir a su propia agenda política y ambiciones Cofundé y dirigí el Grupo de Trabajo de Divulgación de Votantes Chinos/API que se centró en el registro de votantes asiáticos en San Francisco para recordar las tres escuelas miembros de la Junta. Logramos que votara un 11 % más de votantes asiáticos PARA recordar que la población de votantes promedio.

7) ¿Cuáles son algunas formas específicas en las que trabajará con la comunidad de padres del SFUSD e invitará su participación/retroalimentación como miembro de la junta?

He aprendido que el papel apropiado de un miembro de la junta escolar no es administración un nivel hacia arriba pero comunidad un nivel hacia abajo. Eso significa que nosotros los miembros de la junta deben representar los valores, necesidades y deseos de nuestros comunidades Como padre de niños en el SFUSD, especialmente quiero escuchar la valores, necesidades y deseos de nuestra comunidad de padres. Eso significa escuchar

grupos de padres como SF Parents Coalition, Families for San Francisco y Parents for Escuelas Públicas, además de llegar a los padres que no están organizados y que pueden estar demasiado ocupados o tener problemas lingüísticos para participar plenamente en sus la educación de los niños.

Siendo yo mismo un inmigrante, soy muy consciente de los desafíos que enfrentan padres inmigrantes, muchos de los cuales no entienden, no están de acuerdo o no se preocupan por políticas “políticamente correctas” del distrito escolar. Solo quieren que sus hijos obtengan una buena educación para que la vida de sus hijos sea mejor que la suya en este país. Quiero saber de estos padres y entender sus deseos y necesidades. Trataré de llegar a estos padres a través de organizaciones comunitarias que los apoyen.

También quiero comunicarme con los padres de escuelas privadas para saber qué se necesita para atraerlos hacia o de regreso al SFUSD.