

San Francisco Parent Action
Preguntas para los Candidatos de la Junta Escolar 2022:
Elaine "Lainie" Motamedi

1 = Totalmente en Desacuerdo, 2 = Algo en Desacuerdo, 3 = Algo de Acuerdo, 4 = Totalmente de Acuerdo

<i>Escuelas públicas prósperas y equitativas</i>	<i>Nivel de Acuerdo</i>
<p>Apoyo a la Plataforma de Prioridades de Padres de la Coalición de Padres de SF, SF Parent Coalition Parent Priorities Platform. Un enfoque en la equidad y la excelencia que van de la mano, mejorando los resultados de los estudiantes en nuestro distrito, recuperando la confianza y reconstruyendo la moral de la comunidad, mejorando la salud fiscal del SFUSD y sobre todo el buen gobierno en general deben ser las principales prioridades de la Junta Escolar para 2022 -23.</p>	4
<p>ESCUELAS PÚBLICAS DE CALIDAD: San Francisco no debería tener dos niveles de calidad educativa. Necesitamos responsabilizar a todas las escuelas del SFUSD por la instrucción de alta calidad y los apoyos relacionados para los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad del éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de San Francisco.</p>	4
<p>TRANSPARENCIA: Yo apoyo una mayor transparencia del desempeño escolar que permita a San Francisco evaluar y mejorar la calidad de nuestras escuelas públicas, comenzando con un tablero público, <u>public dashboard</u> , que comparta datos de evaluación de matemáticas y lectura a nivel escolar para ser compartidos públicamente, actualizados al menos dos veces al año.</p>	4
<p>ALFABETIZACIÓN: Creo en la urgencia de mejorar los resultados de alfabetización para todas las poblaciones demográficas estudiantiles del SFUSD. Me comprometo a apoyar el plan y las recomendaciones de mejora de la alfabetización del personal, y a realizar los cambios necesarios en nuestro plan de estudios, herramientas y métodos de instrucción de alfabetización que seguirán un plan de estudios básico de alfabetización basado en pruebas y estándares.</p>	4
<p>GOBIERNO: Una Junta Escolar eficaz sigue el ejemplo y apoya al superintendente y al personal, permitiéndoles ser los expertos y hacer recomendaciones para la dirección del distrito.</p>	4

<p>PRESUPUESTO DE SALUD: Me comprometo a gobernar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional <u>nationally-established best financial practices</u> .El liderazgo del distrito debe ser responsable de presentar en las reuniones públicas de la junta, su presupuesto de una manera clara y centrada en el estudiante que permita a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta, entender y participar. Como miembro de la junta exigiré este nivel de transparencia del personal del distrito y seguiré su ejemplo, apoyando sus recomendaciones.</p>	<p>4</p>
--	----------

Preguntas Abiertas: (Todas las respuestas deben tener 250 palabras o menos)

1) Opcional: en 250 palabras o menos (total; no 250 palabras por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores.

Apoyo de todo corazón la plataforma de prioridades de la Coalición de Padres de San Francisco. Gracias por centrarse en prácticas de gobernanza efectivas como base de sus prioridades.

Mi propósito en esta Junta es mejorar los resultados de los estudiantes, abordar el déficit presupuestario y garantizar la transparencia y la rendición de cuentas. Mi participación como padre, miembro de la comunidad y ahora como Comisario, refleja estas prioridades.

Alineado con sus ejemplos de recursos de gasto escolar más inteligentes y el panel de control de OUSD, me he comprometido con el Consejo de Escuelas de Great City, Servicios Escolares de California y el Departamento de Educación de CA para utilizar sus recursos de capacitación e instituir las mejores prácticas. La junta se está embarcando en una revisión de nuestras prácticas de gobernanza. Presidiré un comité a corto plazo para identificar y recomendar mejoras.

Continuaré participando y buscando capacitación profesional y prácticas de responsabilidad para garantizar resultados positivos para todos nuestros estudiantes. Necesitamos analizar detenidamente lo que ofrecemos como línea de base de instrucción y servicio en todos nuestros sitios escolares. Parte de este trabajo es reconocer y mejorar donde no estamos sirviendo bien a nuestros estudiantes, y resaltar y expandir los éxitos.

Yo le doy la bienvenida al apoyo y la asociación de Acción de Padres de San Francisco. Espero trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes tengan éxito y estén preparados para su futuro.

2) ¿Cuáles son sus prioridades en términos de corregir el déficit presupuestario del SFUSD y cómo afectarían esas prioridades a los estudiantes, las familias y nuestras escuelas?

Enfoque implacable en los resultados y prioridades de los estudiantes: Resultados, no insumos. El presupuesto debe reflejar las prioridades y los resultados de los estudiantes. No al revés. En años pasados, el distrito se centró en los planes de gastos y se negó a comunicar de manera efectiva lo que realmente se entrega con esos fondos y cómo beneficiaron a los estudiantes. Copresidir el Comité Asesor del Fondo de Enriquecimiento de la Educación Pública (PEEF CAC- revisamos \$80 millones de fondos anuales del SFUSD de la Ciudad) dejó en claro que necesitamos evaluar la eficacia de lo que se ofrece a nuestros estudiantes y garantizar que el distrito cumpla.

La PAC Local; colaboración y comunicación. Cada distrito de California, incluido SFUSD, debe crear un plan de prioridad y presupuesto estudiantil de tres años con participación de la comunidad e informar sobre el progreso. Actualmente no hacemos esto de una manera significativa. Las voces de los estudiantes, la familia, los educadores y la comunidad son esenciales para garantizar que las prioridades de nuestros estudiantes sean claras, reflejen las necesidades y los resultados estén en camino. He sido un defensor vocal de este trabajo en mi papel en el CAC de PEEF y en el Grupo de Trabajo de LCAP, y ahora como comisionado.

Adhesión a las prácticas presupuestarias básicas. Asegurar que nuestras proyecciones presupuestarias sean correctas, planificar adecuadamente nuestras necesidades y costos, y comunicar regularmente el progreso y las variaciones. Estas acciones nos permitirán entregar a nuestros estudiantes, sus resultados y mejorar la eficacia general del uso de fondos del desempeño del distrito.

3) ¿Qué debe hacer el SFUSD para aumentar la inscripción y atraer a más estudiantes y familias al Distrito Escolar Unificado de San Francisco?

Compromisos claros en todas las escuelas. Necesitamos comunicar de manera clara y amplia lo que se ofrece a los estudiantes en todas las escuelas de nuestro distrito. Del

mismo modo, necesitamos invertir en programación que sea atractiva para nuestros estudiantes y familias, incluyendo caminos consistentes y coherentes.

Reducir la incertidumbre con respecto a la inscripción. Nuestro sistema de inscripción debe reflejar las prioridades de los estudiantes y las familias. Escucho con demasiada frecuencia que la complejidad y la incertidumbre incorporadas en nuestros sistemas de inscripción han llevado a las familias a desinvertir de nuestro sistema o afectar negativamente su confianza en nuestro distrito.

Mejorar los resultados en todas las escuelas. El distrito debe cumplir con sus promesas educativas y mostrar resultados positivos en todos los sitios escolares para que las familias tengan confianza en que sus hijos estarán preparados para el éxito. Eso no significa que todas las escuelas deban ser iguales. TODOS los vecindarios y comunidades deben tener escuelas de las que estén orgullosos y a las que deseen asistir.

4) ¿Cuáles son sus tres preocupaciones principales sobre el estado actual del distrito y qué planea hacer como comisionado para abordar esas preocupaciones?

He tocado eso en mis respuestas anteriores.

1. Enfoque implacable en los resultados de los estudiantes
2. Fuerte disciplina fiscal,
3. Comprometerse con los estudiantes, las familias, los educadores y la comunidad en general.

En los últimos cuatro meses desde que asumí el cargo, he estado trabajando arduamente para hacer avanzar estas prioridades. Hemos contratado a un nuevo superintendente, aprobado un presupuesto equilibrado, comprometido con la instrucción en persona para nuestros estudiantes, restaurado la inscripción basada en criterios en la escuela secundaria de Lowell, embarcado en un proceso para mejorar todas las escuelas secundarias, resuelto la demanda de murales de la escuela secundaria Washington y estamos trabajando con nuestros socios de la ciudad para compartir recursos y apuntalar el apoyo financiero.

También he visitado al menos una docena de escuelas y he hablado con innumerables educadores y administradores del sitio sobre sus experiencias y necesidades. He continuado comprometiéndome con nuestro liderazgo del distrito para garantizar que

nuestras decisiones financieras sean acertadas y he trabajado en colaboración con nuestros colegas del Departamento de Educación para garantizar que nos dirigimos en la dirección correcta. Me he reunido con numerosos padres y grupos comunitarios que están comprometidos con el éxito de nuestros estudiantes.

En breve, estoy profundamente comprometido a volver a encarrilar el SFUSD para nuestros estudiantes. Estoy totalmente a favor de nuestros hijos.

5) ¿Cómo puede el SFUSD aumentar los resultados académicos de los estudiantes más marginados? ¿Cómo puede el SFUSD desafiar y crear oportunidades de aprendizaje para estudiantes de mayor rendimiento?

El sistema actual, aunque aparentemente diseñado para promover la equidad y la integración, no lo ha hecho. Estoy comprometido a hacer el trabajo para mejorar los resultados para todos nuestros estudiantes, en todos nuestros sitios. Entiendo que tenemos una diversidad de estudiantes que debemos preparar para el éxito.

El distrito ha sufrido desafíos presupuestarios muy reales junto con una falta de enfoque en los servicios educativos básicos y los resultados para los estudiantes. Esta combinación ha fallado a nuestros estudiantes que sabemos que necesitan apoyo adicional, así como a una gama mucho más amplia de estudiantes.

Por ejemplo, el 40% de nuestros graduados del ocho grado son designados como "no preparados para la escuela secundaria". Necesitamos construir nuestros sistemas y prácticas para asegurarnos de que estamos proporcionando instrucción educativa coherente y apoyo para todos nuestros estudiantes. Como junta, nos hemos comprometido a trabajar en colaboración para establecer prioridades, revisar datos e información objetivos, y alinear nuestras prioridades y sistemas para cumplir con nuestros estudiantes.

6) ¿Cuál fue su posición en la destitución de la junta escolar de febrero de 2022 y por qué?

Creo en el proceso democrático. Estaba profundamente frustrado por el liderazgo de la junta durante la pandemia y sentí firmemente que las necesidades de los estudiantes, las familias y los educadores no se priorizaban ni reconocían. Mi hijo de secundaria no asistió

a la escuela durante todo su año del ocho grado, y mi hijo del quinto grado regresó por solo ocho días. Me rompe el corazón escribir esa frase.

El peso de la experiencia de vivir ese momento tan triste y divisivo también profundiza el honor que siento y el peso que llevo en este papel.

No podemos olvidar nuestro propósito colectivo como adultos de servir a nuestros jóvenes ahora y prepararlos para un futuro exitoso. Es por eso que me enfoco en los resultados de los estudiantes, la responsabilidad fiscal y la asociación comunitaria.

7) ¿Cuáles son algunas formas específicas en las que trabajará con la comunidad de padres del SFUSD e invitará su participación/retroalimentación como miembro de la junta?

He trabajado con la comunidad de padres de SFUSD durante la última década a través de SSC, PTA, PEEF CAC, LCAP Task Force y he colaborado con otros asesores y grupos de padres. He construido relaciones con numerosas organizaciones de padres y continuaré haciéndolo. Inicialmente me involucré con SF Parents para ayudar a educar y crear conciencia sobre nuestros problemas presupuestarios y continuaré trabajando con todos los padres para garantizar que todos nuestros estudiantes tengan éxito dentro de SFUSD.

Gracias por considerarme para el respaldo de Padres en Acción de San Francisco. Y felicidades por su proceso inaugural. Que sea el primero de muchos.