

San Francisco Parent Action
Preguntas para los Candidatos de la Junta Escolar 2022:
Karen Fleshman

1 = Totalmente en Desacuerdo, 2 = Algo en Desacuerdo, 3 = Algo de Acuerdo, 4 = Totalmente de Acuerdo

<i>Escuelas públicas prósperas y equitativas</i>	<i>Nivel de Acuerdo</i>
<p>Apoyo a la Plataforma de Prioridades de Padres de la Coalición de Padres de SF, <i>SF Parent Coalition Parent Priorities Platform</i>. Un enfoque en la equidad y la excelencia que van de la mano, mejorando los resultados de los estudiantes en nuestro distrito, recuperando la confianza y reconstruyendo la moral de la comunidad, mejorando la salud fiscal del SFUSD y sobre todo el buen gobierno en general deben ser las principales prioridades de la Junta Escolar para 2022 -23.</p>	3
<p>ESCUELAS PÚBLICAS DE CALIDAD: San Francisco no debería tener dos niveles de calidad educativa. Necesitamos responsabilizar a todas las escuelas del SFUSD por la instrucción de alta calidad y los apoyos relacionados para los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad del éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de San Francisco.</p>	4
<p>TRANSPARENCIA: Yo apoyo una mayor transparencia del desempeño escolar que permita a San Francisco evaluar y mejorar la calidad de nuestras escuelas públicas, comenzando con un tablero público, <u>public dashboard</u> , que comparta datos de evaluación de matemáticas y lectura a nivel escolar para ser compartidos públicamente, actualizados al menos dos veces al año.</p>	3
<p>ALFABETIZACIÓN: Creo en la urgencia de mejorar los resultados de alfabetización para todas las poblaciones demográficas estudiantiles del SFUSD. Me comprometo a apoyar el plan y las recomendaciones de mejora de la alfabetización del personal, y a realizar los cambios necesarios en nuestro plan de estudios, herramientas y métodos de instrucción de alfabetización que seguirán un plan de estudios básico de alfabetización basado en pruebas y estándares.</p>	DK

<p>GOBIERNO: Una Junta Escolar eficaz sigue el ejemplo y apoya al superintendente y al personal, permitiéndoles ser los expertos y hacer recomendaciones para la dirección del distrito.</p>	<p>4</p>
<p>PRESUPUESTO DE SALUD: Me comprometo a gobernar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional <u>nationally-established best financial practices</u> .El liderazgo del distrito debe ser responsable de presentar en las reuniones públicas de la junta, su presupuesto de una manera clara y centrada en el estudiante que permita a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta, entender y participar. Como miembro de la junta exigiré este nivel de transparencia del personal del distrito y seguiré su ejemplo, apoyando sus recomendaciones.</p>	<p>3</p>

Preguntas Abiertas: (Todas las respuestas deben tener 250 palabras o menos)

1) Opcional: en 250 palabras o menos (total; no 250 palabras por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores.

En sólo unas pocas semanas, los estudiantes del SFUSD regresarán a las aulas en medio de una crisis nacional de salud mental juvenil, mientras que la pandemia, la agitación política, el racismo, la misoginia, la xenofobia, la transfobia y la homofobia, la violencia armada, la recesión, la inflación y el clima la crisis continúa. Las escuelas deben centrarse en la curación, la construcción de comunidad y la alegría. El aprendizaje socioemocional es fundamental para todos los demás aprendizajes, particularmente ahora. Construir una comunidad apoya el desarrollo de una identidad positiva y saludable, fuertes conexiones entre los estudiantes, sus maestros y el personal, y alegría. Si bien generalmente apoyo mejorar la alfabetización, creo en este momento que los estudiantes necesitan apoyo socioemocional que los preparará para tener éxito en nuevos programas académicos.

Estoy de acuerdo con su visión al 100 % "Visualizamos un futuro en el que San Francisco sea uno de los mejores lugares del país para niños y jóvenes de todas las razas, niveles socioeconómicos y habilidades para crecer y obtener una excelente

educación pública". Nuestro actual sistema de dos niveles es inaceptable. La experiencia y los resultados en la escuela deben ser de la misma alta calidad para los estudiantes de todas las razas, etnias, niveles socioeconómicos y habilidades en todas las escuelas. Las personas de todo el país y de todo el mundo se mudan a San Francisco por las oportunidades ilimitadas de carrera aquí. Todos los graduados de las escuelas públicas de San Francisco merecen ser los primeros en la fila para esas oportunidades y estar bien preparados. Cada graduado debe dejar el SFUSD conectado con el próximo paso de su elección, alineado con sus pasiones, habilidades y propósito.

2) ¿Cuáles son sus prioridades en términos de corregir el déficit presupuestario del SFUSD y cómo afectarían esas prioridades a los estudiantes, las familias y nuestras escuelas?

La prioridad es un servicio de alta calidad para estudiantes y familias, maestros de recursos, personal escolar y directores, asegurando que las escuelas estén seguras y adecuadamente ventiladas.

En un momento de disminución de la inscripción, es posible que necesitemos un bono escolar. Los recortes presupuestarios deben provenir de administradores de alto nivel que no afecten directamente a los estudiantes.

Aproveche los tremendos recursos de San Francisco (empleadores, sindicatos, organizaciones sin fines de lucro, universidades, colegios, agencias gubernamentales e instituciones culturales, DCYF, OEWD) para brindar experiencias extraescolares, de verano y en la escuela.

3) ¿Qué debe hacer el SFUSD para aumentar la inscripción y atraer a más estudiantes y familias al Distrito Escolar Unificado de San Francisco?

El SFUSD ofrece un gran valor a los estudiantes y las familias y podemos animar a más familias a elegir el SFUSD aumentando nuestro énfasis en el valor de la educación pública. Me gradué de la escuela pública, mi madre era maestra de carrera en la escuela pública y nunca consideré enviar a mis hijos a una escuela privada.

Estoy agradecida por la excelente educación que mis hijos están recibiendo en el SFUSD. Están aprendiendo la verdad sobre la historia de los EE. UU., aman a su bibliotecaria, tienen clase en el jardín, están aprendiendo otro idioma y cultura, y lo más importante, son amables, compasivos, capaces de relacionarse a través de las diferencias y empatizar con las personas que son muy diferente a ellos. También son pensadores independientes con ideas muy bien pensadas que respaldan sus creencias.

Para 2040, cuando mis hijos estén en la cima de sus carreras, seremos un país de mayoría mundial. Lo que significa que las personas de la mayoría global constituirán la mayoría de las personas en los Estados Unidos. El SFUSD está preparando a mis hijos para prosperar en la sociedad en la que madurarán. Creo que los estudiantes que actualmente están aislados con otros niños privilegiados tendrán dificultades incluso para comprender esa sociedad.

San Francisco es una Ciudad Santuario. A medida que los estudiantes y las familias de todo el país se ven atacados por las políticas republicanas, San Francisco puede atraerlos para que se muden aquí y sean libremente quienes son.

4) ¿Cuáles son sus tres preocupaciones principales sobre el estado actual del distrito y qué planea hacer como comisionado para abordar esas preocupaciones?

1) Salud mental y desarrollo estudiantil interrumpido por la pandemia. Agresión y acoso sexual y peleas en las escuelas.

Plan: disminuya la velocidad, sane y ayude a los estudiantes a mejorar su salud socioemocional. Proporcione actividades que los estudiantes disfruten más y apoyen, como trabajadores sociales, enfermeras y bibliotecarios. Cocrear estándares claros de comportamiento y mantenerlos universalmente con prácticas restaurativas en todas las escuelas, desde TK hasta 12. Educar a todos los adultos que trabajan en las escuelas, padres y estudiantes en prácticas restaurativas: involucrar a las personas que han sido dañadas, las personas que han causado daños y defensores en la curación cuando se produce un daño.

2) Agotamiento de maestros, personal y director.

Plan: escuche a los maestros, el personal y los directores sobre lo que necesitan para sentirse seguros, valorados, motivados y comprometidos. Aproveche los tremendos recursos de San Francisco para proporcionarlo, incluido el fondo de recursos del gobierno de la ciudad. Proporcione recursos financieros, espirituales, emocionales y físicos que

creen experiencias de aprendizaje excepcionales a los maestros ,el personal, los directores para su crecimiento continuo para que así puedan volcarse en nuestros estudiantes. No puedes dar de una taza vacía.

3) Concentración no equitativa de recursos en ciertas escuelas.

Plan: Hacer que todas las escuelas secundarias de San Francisco sean grandiosas. Cree un plan de ruta individualizado para cada estudiante de secundaria que incluya trabajos de verano y durante todo el año, pasantías, aprendizaje, mentores, programas de acceso a la universidad. Asegúrese de que cada estudiante se gradúe conectado con el próximo paso de su elección: un trabajo, membresía sindical, universidad, servicio comunitario.

Aproveche los tremendos recursos de San Francisco (empleadores, sindicatos, organizaciones sin fines de lucro, universidades, colegios, agencias gubernamentales e instituciones culturales, DCYF, OEWD) para conectar a cada joven con pasantías, aprendizaje, mentores, trabajos y/o acceso a la universidad.

5) ¿Cómo puede el SFUSD aumentar los resultados académicos de los estudiantes más marginados? ¿Cómo puede el SFUSD desafiar y crear oportunidades de aprendizaje para estudiantes de mayor rendimiento?

La respuesta a ambos es centrarse en el aprendizaje socioemocional de los estudiantes como se detalla anteriormente y abordar el racismo sistémico, eliminar la segregación en las escuelas y abordar las disparidades de financiación.

Existe una gran tecnología para facilitar que los maestros entiendan el estilo de aprendizaje, las habilidades y la ventaja de aprendizaje de cada estudiante y diferenciar y personalizar el aprendizaje para todos los estudiantes que me gustaría ver que implemente el SFUSD. La pandemia ha dejado a los estudiantes en etapas de desarrollo muy diversas que no están alineadas con sus edades y calificaciones y debemos equipar a los maestros con las herramientas que necesitan para conocer a los estudiantes donde están y ayudar a todos los estudiantes a desarrollar todo su potencial.

Apoyo firmemente la integración de estudiantes con discapacidades en todas las escuelas. Creo que es bueno que todos los estudiantes se integren juntos.

6) ¿Cuál fue su posición en la destitución de la junta escolar de febrero de 2022 y por qué?

Me opuse al retiro de la Junta Escolar y todos los demás retiros porque creo que los retiros son fundamentalmente antidemocráticos. Los votantes decidían a quién querían y los funcionarios electos debían cumplir su mandato y luego competir en una elección.

7) ¿Cuáles son algunas formas específicas en las que trabajará con la comunidad de padres del SFUSD e invitará su participación/retroalimentación como miembro de la junta?

Estoy aquí para escuchar. No se trata de mí y de lo que quiero, siempre consideraré a los estudiantes y padres que se ven más afectados por un problema y, por lo tanto, están más cerca de la solución y, a menudo, más alejados de los recursos y la autoridad para resolver el problema. A menudo son los que menos probabilidades tienen de asistir a las reuniones de la Junta de Educación y no tienen las voces más fuertes. Tengo una amplia experiencia en alcance comunitario, y acudiré a ellos. Quiero llevar las soluciones que desean al proceso de toma de decisiones. Me encanta hablar con jóvenes, padres, maestros, personal y directores. Me encantaría tener más voces de jóvenes en la toma de decisiones, como el Consejo de la Juventud.