

**San Francisco Parent Action**  
**Preguntas para los Candidatos de la Junta Escolar 2022:**  
**LISA WEISSMAN-WARD**

1 = Totalmente en Desacuerdo, 2 = Algo en Desacuerdo, 3 = Algo de Acuerdo, 4 = Totalmente de Acuerdo

<i>Escuelas públicas prósperas y equitativas</i>	<i>Nivel de Acuerdo</i>
<p>1. <b>Apoyo a la Plataforma de Prioridades de Padres de la Coalición de Padres de SF, SF Parent Coalition Parent Priorities Platform.</b>            Un enfoque en la equidad y la excelencia que van de la mano, mejorando los resultados de los estudiantes en nuestro distrito, recuperando la confianza y reconstruyendo la moral de la comunidad, mejorando la salud fiscal del SFUSD y sobre todo el buen gobierno en general deben ser las principales prioridades de la Junta Escolar para 2022 -23.</p>	4
<p>2. <b>ESCUELAS PÚBLICAS DE CALIDAD:</b> San Francisco no debería tener dos niveles de calidad educativa. Necesitamos responsabilizar a todas las escuelas del SFUSD por la instrucción de alta calidad y los apoyos relacionados para los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad del éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de San Francisco.</p>	4
<p>3. <b>TRANSPARENCIA:</b> Yo apoyo una mayor transparencia del desempeño escolar que permita a San Francisco evaluar y mejorar la calidad de nuestras escuelas públicas, comenzando con un tablero público, public dashboard , que comparta datos de evaluación de matemáticas y lectura a nivel escolar para ser compartidos públicamente, actualizados al menos dos veces al año.</p>	4
<p>4. <b>ALFABETIZACIÓN:</b> Creo en la urgencia de mejorar los resultados de alfabetización para todas las poblaciones demográficas estudiantiles del SFUSD. Me comprometo a apoyar el plan y las recomendaciones de mejora de la alfabetización del personal, y a realizar los cambios necesarios en nuestro plan de estudios, herramientas y métodos de instrucción de alfabetización que seguirán un plan de estudios básico de alfabetización basado en pruebas y estándares.</p>	4

<p>5. <b>GOBIERNO:</b> Una Junta Escolar eficaz sigue el ejemplo y apoya al superintendente y al personal, permitiéndoles ser los expertos y hacer recomendaciones para la dirección del distrito.</p>	<p>4</p>
<p>6. <b>PRESUPUESTO DE SALUD:</b> Me comprometo a gobernar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional nationally-established best financial practices .El liderazgo del distrito debe ser responsable de presentar en las reuniones públicas de la junta, su presupuesto de una manera clara y centrada en el estudiante que permita a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta, entender y participar. Como miembro de la junta exigiré este nivel de transparencia del personal del distrito y seguiré su ejemplo, apoyando sus recomendaciones.</p>	<p>4</p>

**Preguntas Abiertas: (Todas las respuestas deben tener 250 palabras o menos)**

**1) Opcional: en 250 palabras o menos (total; no 250 palabras por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores.**

En los últimos dos años, la confianza rota entre la Junta Escolar de San Francisco y nuestra comunidad atrajo la atención nacional. Quiero agradecer al liderazgo y a la membresía de base de SF Parent Action por su compromiso e incansable defensa del cambio que se alinea con los principios descritos anteriormente. Desde que fui nombrada miembro de la Junta de Educación en marzo, me he centrado en los resultados de los estudiantes, la transparencia y la responsabilidad. En unos pocos meses, mis colegas y yo aprobamos un presupuesto equilibrado, rescindimos los avisos de despido de maestros y personal, contratamos a un nuevo Superintendente, ayudamos a traer nuevos ingresos al Distrito y creamos un marco transparente e impulsado por la comunidad para promover la excelencia y la equidad en nuestras escuelas secundarias. Y apenas estamos comenzando. Me sentiría honrada de contar con el apoyo de San Francisco Parent Action para ganar un mandato de cuatro años este noviembre.

**2) ¿Cuáles son sus prioridades en términos de corregir el déficit presupuestario del SFUSD y cómo afectarían esas prioridades a los estudiantes, las familias y nuestras escuelas?**

Para corregir el déficit presupuestario estructural, debemos tomar decisiones inteligentes y transparentes sobre cómo gastar el dinero. Más dinero ingresando al SFUSD solo es útil si

se gasta de manera que realmente mejore los resultados de los estudiantes. Creo que es importante hacer preguntas sobre el presupuesto y que estemos compartiendo información presupuestaria de una manera que todos en nuestra comunidad puedan entender. Cuando los números del presupuesto no cuadran o no son consistentes con poner a nuestros estudiantes primero, es deber de los comisionados de la BOE hacer preguntas, averiguar por qué y solucionarlo.

Mis prioridades siempre se centrarán en nuestros estudiantes e incluyen:

- asegurar que las decisiones presupuestarias siempre tengan un impacto directo en los estudiantes y mejorar los resultados de los estudiantes;
- examinar el impacto directo en los planteles escolares; y
- continuar analizando la oficina central y las formas de hacer que el trabajo del personal de la oficina central sea más eficiente.

Me nombraron miembro de la Junta de Educación en marzo. En sólo cuatro meses, aprobamos un presupuesto equilibrado y apoyamos al Distrito en la recaudación de \$34 millones en subvenciones estatales para Escuelas Comunitarias. El Student Success Fund propuesto, que apoyo para la boleta electoral de noviembre de 2022, recaudará hasta \$70 millones en fondos adicionales para apoyar los logros centrados en los estudiantes.

### **3) ¿Qué debe hacer el SFUSD para aumentar la inscripción y atraer a más estudiantes y familias al Distrito Escolar Unificado de San Francisco?**

Quiero ser la mujer de moda del SFUSD cuando se trata de nuestros estudiantes, educadores y escuelas. Para atraer a más familias a nuestras escuelas, debemos asegurarnos de brindar oportunidades de aprendizaje fenomenales a todos nuestros estudiantes.

Primero, el SFUSD debe proporcionar una comunicación mucho mejor, transparente y accesible a las familias. Como madre en el Distrito, he visto lo confuso que es entender los procesos y las decisiones. Creo que debemos alejarnos de las conversaciones performativas impulsadas por adultos y centrarnos en nuestros estudiantes y sus resultados.

Segundo, el SFUSD debe trabajar para reconocer y apoyar a sus brillantes educadores en el SFUSD. No creo que sea una coincidencia que estemos viendo tasas elevadas de estudiantes y educadores que abandonan el distrito. es cíclico. Cuando los profesores no cuentan con el apoyo suficiente, los estudiantes tampoco lo están. Lo contrario también es cierto: cuando los estudiantes no están suficientemente apoyados, los profesores tampoco lo están. Al aumentar la tasa de retención de maestros, también aumentaremos la inscripción de estudiantes.

Tercero, el personal del SFUSD y la Junta deben elevar la calidad de todas nuestras escuelas para que nuestras familias no experimenten ansiedad e incertidumbre cuando se trata de la selección de escuelas. También debemos hacer un trabajo mucho mejor al mostrar y celebrar los increíbles programas y escuelas que tenemos. Al exhibir lo bueno y convertir lo "no tan bueno" en excelente, atraeremos a más estudiantes al distrito.

**4) ¿Cuáles son sus tres preocupaciones principales sobre el estado actual del distrito y qué planea hacer como comisionado para abordar esas preocupaciones?**

Una de mis mayores preocupaciones es la pérdida de confianza. Aquí hay tres preocupaciones específicas que creo que han contribuido a esto. \*Debo señalar que estoy encantada con nuestra selección del Dr. Matt Wayne como Superintendente. Soy optimista de que con él a la cabeza y con el compromiso de la Junta de cambiar las cosas, ¡estas preocupaciones pronto estarán en el espejo retrovisor!

1) Falta de enfoque centrado en el estudiante: Debemos enfocarnos en herramientas, programas y personal que realmente mejoren los resultados de los estudiantes. Debemos responsabilizarnos utilizando medidas para nuestros objetivos y midiendo nuestro desempeño. Debemos trabajar con expertos y aprender de otros distritos escolares que tienen estrategias centradas en el estudiante que han resultado en mejores niveles de lectoescritura y matemáticas.

2) Falta de inclusión de voces diversas e informadas: Una cosa maravillosa del SFUSD es que está formado por comunidades diversas con conocimientos y experiencia increíbles. Como educadora, me encanta escuchar y aprender. Abordo conversaciones desafiantes desde puntos en común en lugar de puntos de diferencia. Me comprometo a escuchar a todas las partes interesadas. Aunque soy una madre que trabaja a tiempo completo además de mi trabajo en la Junta Escolar, hago hincapié en reunirme regularmente con los padres y escucharlos.

3) Liderazgo fiscal inadecuado: Vea la pregunta 2. El SFUSD tiene un déficit estructural. Continuaré vigilando mientras estabilizamos el presupuesto y damos prioridad a la educación de calidad para todos los niños.

**5) ¿Cómo puede el SFUSD aumentar los resultados académicos de los estudiantes más marginados? ¿Cómo puede el SFUSD desafiar y crear oportunidades de aprendizaje para estudiantes de mayor rendimiento?**

La excelencia y la equidad en la educación van de la mano. No puedes tener uno sin el otro. Durante demasiado tiempo, estos conceptos se han enfrentado entre sí y ha dado lugar a que los adultos peleen y los estudiantes sufran más daños. Creo que todos los estudiantes, sin importar sus antecedentes, tienen la capacidad de ser estudiantes entusiasmados y comprometidos que pueden prosperar en la escuela. Los estudiantes que no prosperan no es culpa de ellos, sino de los sistemas establecidos.

Como académica, aprecio las soluciones impulsadas por la investigación en las que se pueden medir los resultados. Creo que debemos escuchar y aprender de los expertos que tienen estrategias comprobadas sobre cómo mejorar los niveles de lectoescritura y matemáticas. Los estudiantes deben ser impulsados sin importar donde se encuentren. En algunos casos, significa que un estudiante avanza desde atrás del nivel de grado hasta el nivel de grado y, en otro caso, puede significar avanzar desde arriba del nivel de grado hasta aún más arriba del nivel de grado.

Por ejemplo, cuando se trata de escuelas secundarias, debemos desarrollar oportunidades que satisfagan las necesidades de todos nuestros estudiantes y garantizar que todos sean productivos cuando se gradúen. Para algunos, esto podría ser programas académicos "tradicionales" rigurosos. Para otros, pueden ser programas artísticos o STEM creativos. Para otros, podría estar centrado en los oficios y el aprendizaje. Debemos comprometer recursos para todos los caminos de nuestros estudiantes.

**6) ¿Cuál fue su posición en la destitución de la junta escolar de febrero de 2022 y por qué?**

Voté a favor de la destitución. Lo hice porque observé como tantos estudiantes y sus familias fueron devastados por la pandemia, emocional, académica y físicamente. En un momento en que nuestros niños necesitaban que la Junta de Educación se concentrara en hacer todo lo posible para minimizar la pérdida de aprendizaje y los problemas de salud mental, el Distrito y la Junta se enfocaron en argumentos centrados en adultos que ponen a los estudiantes en último lugar. Estas travesuras performativas centradas en adultos no solo no lograron proteger a nuestros hijos, sino que creo que en realidad causaron un daño adicional y significativo. Cuando se trata del bienestar de nuestro Distrito, nosotros (como adultos) debemos poner a los estudiantes primero y modelar un discurso constructivo, con diálogo y creación de consenso.

**7) ¿Cuáles son algunas formas específicas en las que trabajará con la comunidad de padres del SFUSD e invitará su participación/retroalimentación como miembro de la junta?**

Desafortunadamente, el podio en la sala de reuniones de la Junta en 555 Franklin Street se ha convertido en una de las únicas formas en que los miembros de la comunidad pueden participar y brindar comentarios y opiniones. No sólo es una forma ineficiente de participación, sino que es excluyente y deja fuera a muchos miembros de nuestra comunidad de padres del SFUSD que probablemente tienen contribuciones inteligentes y brillantes que hacer. Este otoño, bajo el liderazgo de nuestro nuevo Superintendente, Yo (junto con mis colegas comisionados) me embarcaré en sesiones de participación estratégica e intencional en la comunidad. Estos no se centrarán sólo en la visión global y las conversaciones de valores, sino que también incluirán oportunidades para comentarios y discusiones sobre qué mejoras (pequeñas o grandes) la comunidad de padres del SFUSD (entre otros) le gustaría ver del personal del distrito y los miembros de la Junta de Educación. Además de estas sesiones de participación comunitaria, en el otoño continuaré visitando escuelas y comunicándome con los padres. También continuaré trabajando con organizaciones como SF Parent Action para reunirme con padres y estudiantes para dialogar con nuestras familias.