

SFPARENTS

San Francisco Parent Action
Preguntas para los Candidatos a la Junta Escolar del 2024
Lefteris Eleftheriou

1 = Totalmente en Desacuerdo, 2 = Algo en Desacuerdo, 3 = Algo en Acuerdo, 4 = Totalmente de Acuerdo

Escuelas públicas excelentes y equitativas	Nivel de Acuerdo
1. YO APOYO la Plataforma de Prioridades de SF Parent Coalition . Un enfoque en equidad y excelencia yendo de la mano, mejorando los resultados de los estudiantes en nuestro distrito, recuperando la confianza y reconstruyendo la moral de la comunidad, mejorando la salud fiscal del SFUSD y la buena gobernanza en general debería ser la prioridad de la Junta Escolar de cara al 2024-25.	4
2. TRANSPARENCIA: Apoyo una mayor transparencia del desempeño escolar que permita que San Francisco pueda evaluar y mejorar la Calidad de nuestras escuelas públicas. Esto incluye panel público que comparte los datos de evaluación de matemáticas y lectura a nivel escolar, actualizado al menos dos veces por año.	4
3. ALFABETIZACION Y MATEMATICAS: Creo en la urgencia de mejorar los resultados en alfabetización y matemáticas en el SFUSD. Me comprometo a garantizar que el SFUD adopte una estrategia integral y totalmente financiada y realiza cambios necesarios en nuestros planes de estudio, herramientas y métodos de instrucción que seguirán un enfoque de instrucción basado en evidencia y estándares.	4
4. GOBERNANZA: Una Junta Escolar eficaz sigue el ejemplo y apoya al superintendente y al personal, permitiéndoles ser los expertos y haciendo recomendaciones para la dirección del distrito.	2
5. SALUD PRESUPUESTARIA: Me comprometo a gobernar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional. Hare que los líderes del Distrito sean responsables de presentar el presupuesto con claridad. Al solucionar nuestro déficit presupuestario apoyo el llamado de los padres de SF para minimizar los impactos negativos en nuestros estudiantes mas vulnerables y al mismo tiempo garantizar una base de excelencia en todas las escuelas.	4

Preguntas Abiertas: (todas las respuestas deben de tener 250 palabras o menos)

1 **Opcional:** Amplíe cualquiera de sus respuestas a las afirmaciones anteriores, en 250 palabras o menos.

Apoyo firmemente todos los puntos mencionados, excepto el número 5. La razón es que no puedo, en buena conciencia, apoyar a un superintendente y personal que no están dirigiendo el distrito de la manera más efectiva posible, o de una manera que refleje los mejores intereses de las escuelas. Por un lado, estoy de acuerdo en que debemos confiar en la capacidad del superintendente para liderar y darle nuestro apoyo, pero, por otro lado, esa confianza solo está justificada en la medida en que se gane y las escuelas prosperen con el liderazgo proporcionado.

2. **¿Por qué se postula para la Junta de Educación? En esta respuesta, describa a) su conexión con los estudiantes y las familias del SFUSD, y b) una descripción de su estilo de liderazgo, experiencia y/o capacitación.**

Me postulo para la Junta de Educación porque me preocupa profundamente el bienestar de todos los niños en San Francisco, niños de todos los orígenes y estilos de vida. Gran parte de nuestro diálogo político está dirigido a los adultos y se centra en cómo utilizar los recursos de nuestra ciudad para resolver problemas como la falta de vivienda, la adicción a las drogas y el crimen. Esta es una discusión necesaria dado el estado crítico de nuestra ciudad, pero es de naturaleza reactiva. Propongo que prestemos tanta atención a las medidas preventivas como a las reactivas. Por ejemplo, es mucho más productivo y rentable prevenir los delitos, la adicción a las drogas y la falta de vivienda desde el principio, asegurando que nuestros niños, a través de una educación y apoyo adecuados, no sigan estos caminos. Las ciencias sociales nos muestran que si un niño no puede leer a los 8 años, las probabilidades de que ese niño no se gradúe de la escuela secundaria a los 18 años y termine encarcelado aumentan exponencialmente. ¿Cómo aseguramos que cada niño de 8 años pueda leer? Responder a esta pregunta es la razón por la que me postulo. Aunque no tengo hijos propios, crecí en el sistema de educación pública. Tengo una maestría en educación y también dirigí y operé mi propia academia privada (programas extracurriculares) durante muchos años. Además, tengo un título en ingeniería y he trabajado en tecnología durante la mayor parte de mi carrera con empresas grandes y pequeñas. Lideré con el ejemplo y creo en la toma de decisiones colaborativa, tratando a todos a mi alrededor como iguales.

3) ¿Apoya el [plan](#) del superintendente para solucionar el déficit presupuestario del SFUSD, que incluye, entre otros, la consolidación de aulas y el cierre de escuelas?

Apoyo el plan, pero solo en la medida en que los padres dispuestos y capaces y sus hijos no sean excluidos de una educación debido al cierre de sus escuelas.

4) ¿Cómo puede el SFUSD aumentar los [resultados](#) académicos de los estudiantes más desatendidos y cerrar la brecha de rendimiento racialmente predecible?

Este es un tema complicado, pero creo que una forma de reducir la brecha es involucrar a los padres y animarlos a leerles a sus hijos. Si los padres no están disponibles, entonces tal vez podamos encontrar a un pariente, amigo o vecino que pueda ayudar. Incluso estoy dispuesto a ofrecer mi tiempo como voluntario para leerles a los estudiantes que lo necesiten.

5. ¿Cómo puede el SFUSD desafiar y crear oportunidades de aprendizaje para estudiantes de mayor rendimiento?

Cuando dirigía mi academia de arte, me di cuenta de que, a veces, los niños son los mejores maestros. Por ejemplo, ofrecíamos campamentos de verano donde niños de 10 y 11 años enseñaban a otros niños a resolver el cubo de Rubik. Fue muy divertido y exitoso para los niños. Siempre que todos los niños sepan lo básico de lectura, escritura y aritmética, cualquier cosa más allá de eso puede considerarse "logros avanzados" y esto es un término amplio que puede incluir cualquier materia, ya sea ciencia, arte, danza, música, deportes, etc. Por ejemplo, un niño que sobresale en danza, pero no en ciencia, puede ser emparejado con un niño con habilidades opuestas que sobresale en ciencia, pero no en danza. Pueden enseñarse mutuamente. En el proceso, se verán desafiados y aprenderán habilidades nuevas que no tenían antes.

6. ¿Qué debería hacer el SFUSD para aumentar la inscripción y atraer más estudiantes y familias al Distrito Escolar Unificado de San Francisco, en los puntos de entrada a la escuela primaria, intermedia y/o secundaria?

He escrito detalladamente sobre este tema en mi sitio web: www.votelefters.com/home-1-1. En esencia, un presupuesto equilibrado y saludable es un requisito previo para una inscripción saludable. Si seguimos gastando mal y recurriendo a reducir aulas y cerrar escuelas, la inscripción nunca aumentará. Para equilibrar el presupuesto, necesitamos tres cosas básicas: a) participación de las partes interesadas, b) planificación, y c) ejecución y responsabilidad. Nuevamente, estos elementos se describen en detalle en la URL mencionada.

7. ¿Qué opina del sistema de inscripción por lotería del SFUSD?

El sistema de lotería tiene su propósito, pero no debería ser el objetivo del sistema de educación pública. Nuestro objetivo debería ser incluir a todos los estudiantes que estén dispuestos y puedan asistir a una escuela en particular.

8. ¿Cómo votó sobre la Proposición G (Álgebra de octavo grado) y por qué? ¿Cuáles son las tres áreas principales en las que debemos enfocarnos actualmente en matemáticas para mejorar los resultados en matemáticas de los niños del SFUSD?

Voté sí en la Proposición G. Las matemáticas son una materia que muchos niños, e incluso adultos, encuentran intimidante. Yo tuve dificultades con las matemáticas hasta mi segundo año de secundaria, cuando tuve la suerte de tener un profesor que me enseñó de una manera que yo comprendía. Antes del décimo grado, no lograba hacer esta conexión con mis profesores de matemáticas. No fue culpa de las escuelas, sino simplemente una preferencia personal o estilo de aprendizaje de mi parte. Creo que con todos los canales de YouTube disponibles, tal vez los niños puedan encontrar un video instructivo que les haga clic. A diferencia de cuando yo era niño y no había Internet, ahora hay muchas más oportunidades disponibles para que los niños aprendan matemáticas. Por lo tanto, las tres áreas principales en las que debemos centrarnos son: a) exposición a diferentes estilos de enseñanza (exponer a los niños a tantos estilos de enseñanza como sea posible, por ejemplo, a través de YouTube), b) aliento moral y emocional (no rendirse), y c) incluir más diversión y juegos en el proceso de aprendizaje. Mi comentario anterior sobre el cubo de Rubik también es una excelente manera de enseñar matemáticas.

9. ¿Cuál fue su posición sobre el retiro de la junta escolar de febrero de 2022 y por qué?

Estoy de acuerdo con el retiro porque reabrir las escuelas debería haber sido la prioridad número uno de la junta durante el Covid, pero no lo fue.

10. ¿A quién recurrirá como fuente confiable de retroalimentación, información y asesoramiento al tomar decisiones como comisionado de la BOE? ¿De qué manera interactuará con los miembros de la comunidad y solicitará comentarios de ellos?

Buscaré a las partes interesadas, los maestros, padres y estudiantes, como mi fuente de consejo e información. Haré una prioridad hablar regularmente con las escuelas y los grupos de padres y vecinos para interactuar con la comunidad. Actualmente, soy miembro de la Greater West Portal Neighborhood Association y delegado del West of Twin Peaks Central Council.