

# SFPARENTS

San Francisco Parent Action  
Preguntas para los Candidatos a la Junta Escolar del 2024  
Min Chang

1 = Totalmente en Desacuerdo, 2 = Algo en Desacuerdo, 3 = Algo en Acuerdo, 4 = Totalmente de Acuerdo

Escuelas públicas excelentes y equitativas	Nivel de Acuerdo
1. <b>YO APOYO</b> la <a href="#">Plataforma de Prioridades de SF Parent Coalition</a> . Un enfoque en equidad y excelencia yendo de la mano, mejorando los resultados de los estudiantes en nuestro distrito, recuperando la confianza y reconstruyendo la moral de la comunidad, mejorando la salud fiscal del SFUSD y la buena gobernanza en general debería ser la prioridad de la Junta Escolar de cara al 2024-25.	4
2. <b>TRANSPARENCIA:</b> Apoyo una mayor transparencia del desempeño escolar que permita que San Francisco pueda evaluar y mejorar la Calidad de nuestras escuelas públicas. Esto incluye <a href="#">panel</a> público que comparte los datos de evaluación de matemáticas y lectura a nivel escolar, actualizado al menos dos veces por año.	4
3. <b>ALFABETIZACION Y MATEMATICAS:</b> Creo en la urgencia de mejorar los resultados en alfabetización y matemáticas en el SFUSD. Me comprometo a garantizar que el SFUD adopte una <a href="#">estrategia</a> integral y totalmente financiada y realiza cambios necesarios en nuestros planes de estudio, herramientas y métodos de instrucción que seguirán un enfoque de instrucción basado en evidencia y estándares.	4
4. <b>GOBERNANZA:</b> Una Junta Escolar <a href="#">eficaz</a> sigue el ejemplo y apoya al superintendente y al personal, permitiéndoles ser los expertos y haciendo recomendaciones para la dirección del distrito.	3
5. <b>SALUD PRESUPUESTARIA:</b> Me comprometo a gobernar de acuerdo con las <a href="#">mejores prácticas financieras</a> establecidas a nivel nacional. Hare que los líderes del Distrito sean responsables de presentar el presupuesto con claridad. Al solucionar nuestro déficit presupuestario apoyo el llamado de los padres de SF para minimizar los impactos negativos en nuestros estudiantes mas vulnerables y al mismo tiempo garantizar una base de excelencia en todas las escuelas.	4

## Preguntas Abiertas: (todas las respuestas deben de tener 250 palabras o menos)

1 **Opcional:** Amplie cualquiera de sus respuestas a las afirmaciones anteriores, en 250 palabras o menos.

Para los puntos #2, #3 y #4, me gustaría agregar algunos pensamientos más. En cuanto a la transparencia mediante mediciones, es importante establecer un cuadro de mando integral para el distrito escolar a nivel general y luego aplicarlo a cada escuela individual. Este cuadro debe tener métricas centradas en los estudiantes y padres, financieras, orientadas a procesos y enfocadas en el personal: un conjunto completo de métricas con objetivos claros para el año fiscal. En términos del currículo, es importante enfatizar la lectura y las matemáticas, pero ¿qué pasa con otras materias fundamentales como ciencias, historia, civismo, etc.? Sería bueno evaluar todo el currículo de primaria, secundaria y preparatoria para entender mejor las brechas y dónde mejorar. Finalmente, en cuanto a la gobernanza, es esencial que todos los interesados estén involucrados en mejorar nuestras escuelas: familias/estudiantes, comunidades, maestros, escuelas, el superintendente/personal y la Junta. Los "clientes" del sistema escolar son las familias/estudiantes, las comunidades/contribuyentes y los maestros/personal de las escuelas. Necesitamos un enfoque colaborativo que se construya desde abajo hacia arriba.

**2. ¿Por qué se postula para la Junta de Educación? En esta respuesta, describa a) su conexión con los estudiantes y las familias del SFUSD, y b) una descripción de su estilo de liderazgo, experiencia y/o capacitación.**

Quiero hacer por las escuelas públicas lo que las escuelas públicas hicieron por mí. Me siento increíblemente afortunada de haber tenido una gran experiencia en las escuelas públicas desde joven. Esto me permitió asistir a algunas de las mejores universidades y obtener dos licenciaturas, dos maestrías y un doctorado. Me permitió trabajar para empresas Fortune 100 y liderar organizaciones como CEO. Nada de esto habría sido posible sin el apoyo y el aliento de los maestros de las escuelas públicas. Fue esta base crítica en esos primeros años la que me permitió sobresalir en mi carrera y en la vida. Me siento muy afortunada de haber tenido estas experiencias positivas, pero no quiero que nuestros hijos dependan de la suerte. Nuestros hijos deben tener lo que yo tuve: escuelas y maestros que los apoyen, que los expongan a todas las posibilidades y les den la confianza para desarrollarse al máximo. Sé lo que debe ser una buena experiencia en una escuela pública, y podemos traer eso a nuestro sistema escolar aquí en SF.

No soy política. Soy una madre y contribuyente en SF. Tengo más de 35 años de experiencia resolviendo problemas de manera colaborativa y sé cómo hacer que las cosas se logren. Esto es lo que hago todos los días en mi trabajo. No me postulo para construir una carrera política; soy CEO y dirijo una empresa de atención médica exitosa aquí en SF. Lo hago porque quiero retribuir a nuestra comunidad y usar todo lo que he aprendido en mis 35 años de experiencia laboral. Creo que podemos ser efectivos juntos y que la Junta del SFUSD necesita a alguien como yo. Como no provengo del sistema educativo, puedo aportar una voz externa, mejores prácticas del mundo empresarial como la responsabilidad fiscal y la excelencia operativa, así como diferentes perspectivas para desafiar la norma y encontrar soluciones únicas a nuestros problemas. Adoptaré un enfoque colaborativo para resolver problemas que comienza trabajando con nuestros clientes: nuestras familias/estudiantes, maestros y escuelas.

**3) ¿Apoya el [plan](#) del superintendente para solucionar el déficit presupuestario del SFUSD, que incluye, entre otros, la consolidación de aulas y el cierre de escuelas?**

He asistido a las reuniones de asignación de recursos del ciclo dos, a las reuniones de la Junta del SFUSD y también he visitado varias escuelas para conocer sus necesidades y desafíos. Basado en la información de estas reuniones y discusiones, el déficit presupuestario es una situación muy seria y, en el mundo empresarial, esto sería una crisis que necesita una solución urgente. El problema y la solución son complejos, y cerrar escuelas puede ser una solución a corto plazo que podría tener impactos negativos a largo plazo. El cierre de escuelas puede llevar a que más familias abandonen el sistema de escuelas públicas y las clases más grandes pueden dificultar el aprendizaje. Los maestros con los que he hablado y las clases en las que he estado son grandes. Necesitamos considerar todas las opciones para optimizar el tamaño de las clases y el número de escuelas.

Creo que el enfoque que podemos tomar es examinar tanto el componente de crecimiento de ingresos del presupuesto como la forma de aumentar la matrícula o la tasa/asignación del estado/ciudad, o ambos. Luego, podemos examinar los gastos y determinar cuáles son controlables y cuáles no. Al revisar las finanzas y comprender los factores y palancas de ingresos y costos, podemos determinar los cambios operativos necesarios para equilibrar el presupuesto.

**4) ¿Cómo puede el SFUSD aumentar los [resultados](#) académicos de los estudiantes más desatendidos y cerrar la brecha de rendimiento racialmente predecible?**

Creo que la excelencia y la equidad pueden coexistir en nuestro sistema de escuelas públicas; no deben ser una opción excluyente. Debemos elevar el nivel de todas las escuelas y para cada estudiante. Esto se puede lograr tomándonos el tiempo para entender mejor las necesidades de cada una de nuestras 126 escuelas en el distrito y pasando tiempo con los padres, las familias y las escuelas para conocer sus necesidades. Los estudiantes aprenden de manera diferente y nuestras comunidades son diversas y tienen necesidades diversas. Debemos entenderlas e incorporar estos aprendizajes en nuestro currículo, así como en los métodos y enfoques de enseñanza. No necesitamos comprometer la excelencia o la equidad; ambos se pueden lograr si colaboramos con nuestras comunidades y escuelas para cumplir con ambos objetivos.

**5. ¿Cómo puede el SFUSD desafiar y crear oportunidades de aprendizaje para estudiantes de mayor rendimiento?**

Necesitamos asegurar que todos los estudiantes, incluyendo aquellos de alto rendimiento, reciban experiencias educativas personalizadas que satisfagan sus necesidades únicas. SFUSD puede lograr esto implementando un enfoque multifacético, que incluye instrucción diferenciada, programas de aceleración

como AP e IB, oportunidades de enriquecimiento como competencias y clubes, programas especializados como Educación para Dotados y Talentosos (GATE) y desarrollo profesional continuo para los maestros. Además, integrar programas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en estas estrategias puede mejorar aún más la experiencia educativa para los estudiantes de alto rendimiento, brindándoles oportunidades para profundizar en sus intereses y prepararse para el éxito en campos STEM. Al ofrecer caminos de aprendizaje flexibles y fomentar una cultura de excelencia académica en todas las disciplinas, SFUSD puede empoderar a los estudiantes de alto rendimiento para que prosperen y alcancen su máximo potencial, contribuyendo en última instancia a un entorno educativo más inclusivo y dinámico para todos.

**6. ¿Qué debería hacer el SFUSD para aumentar la inscripción y atraer más estudiantes y familias al Distrito Escolar Unificado de San Francisco, en los puntos de entrada a la escuela primaria, intermedia y/o secundaria?**

Necesitaríamos entender mejor qué necesitan y qué buscan los padres/estudiantes en las escuelas, ya sea un currículo sólido, proximidad a sus hogares, áreas de enfoque especial como las artes o los deportes, afinidad cultural, etc. También necesitaríamos comprender mejor el mercado o la competencia de las escuelas, es decir, ¿qué otras opciones tienen los padres/estudiantes además de las escuelas públicas de SF? Al conocer estos factores, podemos desarrollar una estrategia sobre cómo aumentar la matrícula, ya sea atrayendo a las familias/estudiantes lejos de la competencia o trayendo de vuelta a las familias a SF y a las escuelas públicas de SF. También necesitaremos analizar el "viaje del cliente" o el viaje del estudiante desde la primaria hasta la secundaria y la preparatoria, y entender dónde ingresan y salen del proceso. Al comprender este viaje del cliente, podemos determinar cómo "interrumpirlos" en los puntos de decisión clave con el contenido adecuado para que elijan las escuelas públicas de SF.

**7. ¿Qué opina del sistema de inscripción por lotería del SFUSD?**

Entiendo las razones detrás del sistema de lotería para intentar brindar un mejor acceso y equidad a todas las familias/estudiantes en nuestro distrito. Sin embargo, el sistema es complicado y engorroso y es posible que no esté logrando los resultados previstos. Dado que ha pasado cierto tiempo desde su implementación, creo que podemos hacer una evaluación para determinar si hay mejoras que se pueden hacer con este enfoque.

**8. ¿Cómo votó sobre la Proposición G (Álgebra de octavo grado) y por qué? ¿Cuáles son las tres áreas principales en las que debemos enfocarnos actualmente en matemáticas para mejorar los resultados en matemáticas de los niños del SFUSD?**

Apoyo la Proposición G y la idea de traer el álgebra al octavo grado. Reintroducir materias básicas como matemáticas, ciencias, historia, civismo, idiomas, etc., es importante. Necesitamos tener estas materias básicas fundamentales de vuelta en nuestro plan de estudios lo antes posible. Después de haber vivido y trabajado en seis de los siete continentes, he visto otras escuelas en otros países y sus planes de estudio y estándares de competencia son muchas veces más sólidos que los nuestros. Sería bueno examinar estos ejemplos fuera de los Estados Unidos para entender mejor sus ventajas y desventajas. También podemos buscar las mejores prácticas dentro de los Estados Unidos. El álgebra en octavo grado es solo el comienzo; podemos mirar de manera integral para asegurarnos de que nuestros estudiantes estén equipados con la mejor educación para competir en el mercado laboral global.

**9. ¿Cuál fue su posición sobre el retiro de la junta escolar de febrero de 2022 y por qué?**

Entiendo las circunstancias en torno a la destitución. Como CEO y miembro de la junta directiva de muchas empresas, comprendo las responsabilidades de cada una y la rendición de cuentas de cada una hacia sus clientes/partes interesadas. La junta escolar es responsable de contratar y supervisar al superintendente (o CEO del distrito escolar) y a su personal. La junta escolar también es responsable y debe rendir cuentas por la supervisión del desempeño estratégico y operativo del distrito escolar (la empresa). Las juntas son responsables de aprobar los planes de negocios y los presupuestos para el año fiscal. Si el CEO o la junta son ineficaces en lo anterior, entonces se debe tomar medidas.

**10. ¿A quién recurrirá como fuente confiable de retroalimentación, información y asesoramiento al tomar decisiones como comisionado de la BOE? ¿De qué manera interactuará con los miembros de la comunidad y solicitará comentarios de ellos?**

Estoy dispuesta a trabajar con cualquier persona o grupo que esté comprometido con el progreso de

nuestro distrito escolar. Tenemos varios actores clave en nuestro distrito escolar y todos son importantes. Como Comisionada de la Junta Escolar y como Junta, debemos asociarnos con familias/estudiantes, la comunidad, maestros/educadores, el superintendente escolar y el personal, las agencias gubernamentales a nivel de la ciudad y el estado, así como nuestros socios y organizaciones comunitarias. Es importante involucrar a todos los interesados temprano en el proceso para comprender sus necesidades y escuchar sobre las oportunidades que ven para que puedan incorporarse en nuestras soluciones en adelante.