



www.sfparentaction.org

**Preguntas para los candidatos a la Junta de Educación de SFUSD
Noviembre 2026
Reina Tello**

1 = Totalmente en Desacuerdo, 2 = Algo en Desacuerdo, 3 = Algo en Acuerdo, 4 = Totalmente de Acuerdo

| <i>Escuelas públicas excelentes y equitativas</i> | <i>Nivel de Acuerdo</i> |
|---|-------------------------|
| <p>1. APOYO las Prioridades de SF Parents: un enfoque en que la equidad y la excelencia vayan de la mano, mejorar los resultados estudiantiles en nuestro distrito, recuperar la confianza y reconstruir la moral de la comunidad, mejorar la salud fiscal de SFUSD, y que la buena gobernanza sea una de las principales prioridades de la Junta de Educación de cara al ciclo escolar 2026-27.</p> | 4 |
| <p>2. TRANSPARENCIA DEL DISTRITO: Apoyó una mayor transparencia sobre el desempeño escolar que permita a San Francisco evaluar y mejorar la calidad de nuestras escuelas públicas. Esto debe incluir un panel público que comparta datos de evaluaciones de matemáticas y lectura a nivel escolar, actualizado al menos dos veces al año.</p> | 4 |
| <p>3. LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS: Creo en la urgencia de mejorar los resultados académicos de los estudiantes en lectura, escritura y matemáticas en SFUSD. Me comprometo a asegurar que SFUSD continúe implementando y apoyando plenamente un plan integral, y que realice los ajustes necesarios en los planes de estudio, herramientas y métodos de enseñanza siguiendo un enfoque basado en evidencia y estándares académicos.</p> | 4 |
| <p>4. GOBERNANZA EFECTIVA: Una Junta Escolar efectiva se enfoca en 1) apoyar a la superintendente y su equipo para garantizar un liderazgo centrado en los estudiantes, 2) establecer una visión clara y compartida, y 3) definir metas, en lugar de involucrarse en las operaciones diarias o interferir innecesariamente en la implementación o ejecución de políticas.</p> | 4 |
| <p>5. SALUD FINANCIERA DEL PRESUPUESTO: Me comprometo a gobernar de acuerdo con las mejores prácticas financieras reconocidas a nivel nacional. Exigiré que el liderazgo del Distrito presente el presupuesto de manera clara y transparente. Al abordar el déficit presupuestario, apoyo el llamado de SF Parents para minimizar los impactos negativos en nuestros estudiantes más vulnerables, mientras se garantiza un nivel básico de excelencia en todas las escuelas.</p> | 4 |

1. Opcional: Amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores, en 250 palabras o menos.

Apoyo firmemente una mayor transparencia y rendición de cuentas, pero los paneles públicos con resultados de exámenes estandarizados podrían tener efectos negativos, porque esos puntajes muchas veces están relacionados con el nivel de ingresos de las familias. Esto podría hacer que algunas escuelas intenten evitar estudiantes con calificaciones más bajas o estudiantes que están aprendiendo inglés, como ha pasado en otros estados donde estos paneles son obligatorios. Por eso, debemos ser cuidadosos con la manera en que usamos los datos para mejorar los resultados de todos los estudiantes sin crear consecuencias negativas no deseadas.

2. *¿Por qué se postula para la Junta de Educación y por qué ahora? En su respuesta, por favor describa:*

- ***Su conexión con los estudiantes y las familias de SFUSD***
- ***La experiencia de liderazgo que lo/la prepara para gobernar un sistema de educación pública***
- ***Sus opiniones sobre la excelencia académica y la equidad en la educación***

a. Pasé 13 años como estudiante en SFUSD. También he pasado los últimos 13 años como madre en SFUSD. Soy mamá de un estudiante de 7.º grado en James Lick con un IEP, y de una estudiante de 12.º grado en June Jordan School for Equity. También trabajo con un grupo activo y multigeneracional de miembros de la comunidad, que incluye familias de SFUSD.

b. Como organizadora comunitaria, he pasado décadas luchando por una buena gobernanza de nuestro sistema de escuelas públicas y de nuestra ciudad. Una buena gobernanza significa asegurar que el gobierno funcione para todos, especialmente para las comunidades más afectadas.

c. La excelencia académica y la equidad se apoyan mutuamente. Cuando los estudiantes que necesitan más apoyo reciben lo que necesitan, los estudiantes que ya están sobresaliendo no se quedan atrás. La equidad significa que todos los estudiantes tengan el apoyo necesario para que todos puedan alcanzar la excelencia académica.

3. *¿Por qué desea recibir el respaldo de SF Parents? ¿Cómo asegurarás que las voces de los padres y familias de SFUSD sean escuchadas como miembro de la Junta de Educación y tomador(a) de decisiones?*

Como madre de un estudiante con altas necesidades, sé que los padres tienen una gran experiencia y conocimiento, y que esa comprensión es invaluable para lograr la

excelencia académica. Tengo una trayectoria comprobada de trabajar bien con otras personas para alcanzar metas. Me gustaría construir la mayor cantidad posible de relaciones de trabajo para lograr la buena gobernanza que exijo de SFUSD. Sería un honor recibir el respaldo de SF Parents Coalition.

4. ¿Cuál es su perspectiva sobre la huelga de maestros que ocurrió en febrero, incluyendo qué podría haberse manejado de manera diferente por parte de 1) el liderazgo de SFUSD, 2) la Junta de Educación, y 3) el sindicato de maestros? ¿Qué puede hacer la Junta Escolar para promover una relación más colaborativa entre el sindicato de maestros y el distrito en el futuro?

1. Me decepcionó que hubiera 11 meses de intentos fallidos de negociación antes de la huelga. El liderazgo de SFUSD tuvo suficiente tiempo para negociar de buena fe, pero el distrito esperó hasta el último momento para tomarlo en serio, lo que llevó a la huelga.

2. Aunque no es trabajo de la Junta de Educación negociar directamente con el sindicato, la Junta pudo haber intervenido antes y decirle al personal de SFUSD que utilizara responsablemente la reserva de \$400 millones y llegara a un acuerdo para tener escuelas con personal completo.

3. Las demandas del sindicato eran razonables. Los educadores no querían irse a huelga, pero tuvieron que hacerlo cuando el personal de SFUSD no quiso negociar seriamente. Después de la huelga, la Superintendente certificó que SFUSD puede cubrir el costo del acuerdo y dijo que los beneficios totalmente financiados serían una gran herramienta para reclutar personal para puestos en SFUSD que han sido difíciles de cubrir.

4. Con mi experiencia trabajando en coaliciones, usaré mis habilidades para asegurar que tengamos buena comunicación. Una buena comunicación lleva al entendimiento y al compromiso mutuo.

5. ¿Cómo se ve una gobernanza efectiva de la Junta Escolar en la práctica? En su respuesta, describa cómo usted:

- **Trabajaría con la Superintendente mientras mantiene una supervisión adecuada**
- **Aseguraría que las decisiones de la Junta se implementen y cumplan, sin sobrepasar el trabajo del personal del distrito**

Una buena supervisión incluye buena comunicación y entendimiento mutuo, respetando los roles de cada quien (sin microgestión por parte de la Junta Escolar). Trabajar juntos y responsabilizarnos mutuamente es clave para el éxito en equipo.

La Junta Escolar y la Superintendente deben tener una buena relación de trabajo basada en la confianza. Las decisiones de la Junta deben cumplirse para construir esa confianza. El personal recibe un salario para dedicar el tiempo necesario al trabajo y alcanzar las metas establecidas por el equipo de gobernanza.

6. Las decisiones de la Junta Escolar a menudo enfrentan fuertes críticas públicas. ¿Cómo respondería si una decisión que usted apoyó recibiera una reacción negativa significativa por parte de: 1) las familias? 2) los maestros? ¿Qué diría y qué haría después?

Las críticas fuertes son una buena señal para detenerse, reflexionar e incluir esas voces para entender realmente por qué existe oposición. A veces las decisiones avanzan tan rápido que generan consecuencias no intencionadas. Tener una puerta abierta y una mente abierta es una buena manera de generar entendimiento. Como organizadora comunitaria, he sido capacitada y he desarrollado habilidades para escuchar y construir relaciones entre personas con diferencias; esas son habilidades que aportaré a la Junta Escolar.

7. ¿Necesita el distrito cerrar escuelas? Si es así, ¿por qué? ¿Hasta qué punto deberían la opinión de la comunidad, la equidad y la demanda de inscripción influir en estos procesos y en las decisiones finales?

Cada decisión que tome SFUSD, incluyendo las decisiones sobre cerrar escuelas, debe hacerse con la participación de la comunidad y con la equidad como prioridad. Cerrar escuelas no ahorra mucho dinero, por lo que solo debería hacerse si existe un beneficio claro para los estudiantes, especialmente para los estudiantes más vulnerables y en riesgo.

Las decisiones sobre el cierre de escuelas deben tomarse de acuerdo con el Guardrail One (consulta significativa en la toma de decisiones) y alineadas con las recomendaciones comunitarias expresadas por el comité ad hoc de participación comunitaria.

8. ¿Cuáles son los mayores desafíos y oportunidades que usted ve en el actual sistema de asignación estudiantil ("lotería") del distrito?

Durante muchos años, ha habido críticas válidas al actual sistema de inscripción por "lotería", y en 2019-2020 la Junta de Educación se comprometió a arreglar el sistema de inscripción. Me decepciona que la Junta Escolar actual no haya podido cumplir con ese compromiso. Veo una oportunidad para hacer que las escuelas de vecindario funcionen mejor para los estudiantes y evitar ansiedad y tiempos de traslado innecesarios, y cuando esté en la Junta Escolar impulsaré que eso realmente suceda.

9. SFUSD enfrenta desafíos presupuestarios estructurales, incluyendo la disminución de la inscripción estudiantil, el aumento de costos y la presión sobre las reservas financieras. ¿Cuáles considera que son las causas principales de esta situación y cómo debería responder la Junta Escolar dentro de su rol de gobernanza?

Los desafíos presupuestarios estructurales que enfrenta SFUSD tienen sus raíces en el alto costo de vida, que está obligando a muchas familias a irse de la ciudad, y en la falta de inversión adecuada del estado de California en nuestras escuelas públicas, a pesar de que tenemos la cuarta economía más grande del mundo. Estos desafíos están ocurriendo en toda el Área de la Bahía y en todo el estado.

Además de impulsar cambios a nivel estatal, lo que podemos hacer localmente es tener una visión clara del distrito escolar exitoso que queremos y luego usar los recursos que tenemos hoy para crear el camino hacia esa visión. Podemos usar responsablemente nuestra reserva de \$400 millones para mejorar SFUSD y atraer más familias. Al mismo tiempo, debemos buscar todas las oportunidades posibles para traer nuevos recursos y encontrar fondos mal utilizados para servir mejor a todos los estudiantes de SFUSD, especialmente a quienes más lo necesitan. Tenemos una oportunidad real de ser creativos con soluciones que ayuden a construir un mejor futuro para SFUSD.

10. La decisión de la Junta Escolar de 2014 de cambiar la política de Álgebra en 8.º grado no produjo los resultados esperados, y las revisiones recientes de la Junta actual han generado reacciones mixtas entre maestros y familias. ¿Qué revela este caso sobre cómo la Junta de Educación de San Francisco debería manejar las decisiones relacionadas con políticas académicas? Si es elegido(a), ¿qué acciones específicas y medibles tomaría para: 1) ampliar el acceso a cursos avanzados, y 2) mejorar los resultados para estudiantes históricamente desatendidos?

El error que cometió la Junta Escolar actual con la política de Álgebra de 8.º grado fue no seguir las recomendaciones de los educadores, respaldadas por investigaciones de Stanford, sobre lo que funciona mejor para mejorar los resultados estudiantiles. En cambio, la Junta reescribió durante la reunión una política de colocación complicada, un ejemplo de microgestión que le quita responsabilidad a la Superintendente y dificulta el trabajo de los educadores.

Para ampliar el acceso a cursos avanzados y mejorar los resultados de estudiantes históricamente desatendidos, lo más importante que podemos hacer es escuchar a los educadores y a lo que nos dicen los datos sobre resultados estudiantiles. Un buen ejemplo son los estudios étnicos, donde 15 años de datos muestran que el curso anual de estudios étnicos de SFUSD está relacionado con mejores

calificaciones y mayor elegibilidad para la UC, especialmente para estudiantes de color. Debemos seguir las recomendaciones de los educadores y apoyar programas como este que promueven la equidad y la excelencia académica.